

Справка
по посещению уроков с целью проверки работы учителей со слабоуспевающими учащимися МБОУ «Карсашурская ООШ»

В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте-апреле 2023 года проводилась проверка организации работы учителей со слабоуспевающими учащимися. Из материалов проверки классных журналов, отчётов классных руководителей и индивидуальных бесед с учителями-предметниками было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Максимова А.В., учитель математики 5-6-х классов, на уроках выделяет слабоуспевающих учащихся и работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня. От родителей учитель требует контроля за выполнением письменной части задания и выучиванием наизусть правил, определений и формулировок теорем. Проверка журналов показывает, что Алёной Васильевной планируется опрос слабоуспевающих учащихся, накопляемость оценок хорошая.

Учитель русского языка и литературы Вахрушева И.Ю. использует в работе со слабоуспевающими учениками приемы дифференциации при коррекции знаний:

- работа над ошибками;
- домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.
- после уроков занятия со слабыми учащимися тогда, когда такому ученику временного урочного пространства недостаточно, на эти занятия выносятся вопросы практического характера.

Накопляемость оценок в журнале хорошая.

На уроке Татьяны Владимировны тоже ведётся индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. Практикует индивидуальные, дифференцированные задания на уроке, дополнительные занятия после уроков, во время изучения нового материала-составление плана-конспекта по заданию учителя. Накопляемость оценок в журнале по предметам хорошая.

С целью профилактики неуспеваемости проведены беседы с учащимися : 5 класса- Никитиной Полиной (не всегда выполняет д/з), 6 класса- Перевозчиковым Ильёй, Голубиной Юлией, Веретенниковым Дмитрием (отставание по русскому языку, литературе, не всегда выполняют домашнее задание), 7 класса -Перевозчиковым Алексеем (не всегда выполняет д/з).

Родители этих учащихся предупреждены об ответственности за воспитание своих детей. Классные руководители этих учащихся ежедневно ведут учет успеваемости и посещаемости уроков, поддерживают связь с родителями.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися рекомендуется:
 - при опросе слабоуспевающим школьникам давать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями.

