

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсашурская основная общеобразовательная школа»**

Справка

Итоги I четверти 2023-2024 учебного года МБОУ «Карсашурская ООШ»

Цель контроля: в рамках внутришкольного мониторинга качества образования провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 1 – 9 классов по итогам I четверти учебного года, проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся, повышения качества обучения.

Способ сбора информации: Обобщение и анализ отчётов по классам и предметам на конец I четверти 2023-2024 учебного года, электронные журналы 1-9 классов; беседы с классными руководителями, учителями-предметниками о работе с разными группами учащихся.

Дата проверки: 26.10.2023г.

По итогам I четверти 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

На 26 октября 2023 года в школе обучается 45 учащихся.

Успеваемость, качество знаний за I четверть

классы	всего учащихся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «4»	Кач-во знаний %	имеют «2»		Ос та вл ен ы на по вт го д	успе ш ность (%)
							уч-ся	предметы		
1	6									
2	4								-	
3	3		2			66%			-	100
4	1					0%			-	100
всего	14		2			50%			-	100
5	6		1	1		16%			-	100
6	5		3			60%			-	100
7	8	1	1		1(физика)	25%	1	информат.	-	87,5%
8	7		2	1(физика)		28,5%			-	100

9	5		1		1(удм.яз.)	20%			-	100
всего	31	1	8			29%			-	97%
Итого	45	1	10	2		31,4%	1			97%

Успеваемость общая по школе составила 97%, качество – 31,4%.

Отличник в I четверти 2023-2024 учебного года 1 человек. На «4» и «5» обучается 10 обучающихся.

На конец I четверти наблюдается снижение успеваемости. Низкое качество знаний в 5, 7, 8, 9 классах, что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Выполнение программы

Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

Выполнение рабочей программы за I четверть 2023-24 учебного года

В ходе проверки установлено следующее:

в первой четверти предусмотрено 9 учебных недель. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана в I четверти соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Записи в журналах соответствуют записям в рабочих программах.

Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми учителями своевременно.

Выводы:

Учебные программы выполнены во всех классах по всем предметам.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки, по одной тройке или одной четверке в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации;
2. Информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету.
3. Своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники.
4. Классным руководителям интересоваться успехами по предметам своих учеников не в последние дни четверти, а на протяжении всего периода;
5. С 5 по 9 классы оценки выставлять еженедельно в дневники учащихся.
6. Взять под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу.
7. Учителям своевременно заполнять на уроках посещаемость учащихся и причину отсутствия.
8. Классным руководителям контролировать посещаемость учащихся и отметки о их отсутствии 1 раз в неделю, проводить анализ, заполнять соответствующие страницы журнала.

Выводы:

Анализ результатов успеваемости и посещаемости учащихся 1 - 9 классов в I четверти 2022-2023 учебного года позволяет сделать следующие выводы и наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

1. Классным руководителям усилить контроль за качеством знаний учащихся.
2. Классным руководителям и учителям-предметникам регулярно ставить отсутствие ученика на уроке и причину (уважительная, болезнь, опоздал).
3. Классным руководителям своевременно выявлять причину отсутствия на уроке и сообщать дежурному в классе.
4. Учителям-предметникам проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «3» или «4» по предметам с целью повышения качества обучения.
5. Продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к предмету.

Заместитель директора по УВР



Соколова Г.И.