

Справка
по итогам проведения социально-психологического тестирования
в МБОУ «Карсашурская ООШ» в 2020-2021 учебном году

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 989 от 25 августа 2020 «Об организации мероприятий по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Удмуртской Республики», с 15 сентября по 30 октября в МБОУ «Карсашурская ООШ» проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов.

Целью тестирования является выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность в аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста и строится на принципах добровольности, конфиденциальности, ненаказуемости. Методика не выявляет употребляющих психоактивные вещества. Она исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по единой методике, разработанной с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В.Ломоносова и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр защиты прав и интересов детей» в 2015 году. С 2019 года данная методика является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемым, их родителям (законным представителям), заместителю директора по ВР, назначенному приказом директора общеобразовательной организации ответственным за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усреднённые (статистические) результаты и иметь вид статистического отчёта по классу и по школе в целом.

Особенностью данной методики является то, что она выявляет недостоверные ответы, которые не участвуют в дальнейшей обработке, так как считаются искажёнными.

Исходя из того, что данное тестирование проводится в МБОУ «Карсашурская ООШ» с 2019 года, итоги 2020 года рассмотрим в сравнении (ниже приведена таблица с результатами 2019 и 2020 г).

Таблица результатов

Количество тестируемых		Количество недостоверных ответов		Повышенная вероятность вовлечения ПВВ % от всех участников		Структура ПВВ			
						Явная рискогенность % от ПВВ		Латентная (скрытая) рискогенность % от ПВВ	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
14 (100%)	14 (100%)	1 (7%)	4 (29%)	2 (14%)	1 (7%)	1 (50%)	1 (100%)	1 (50%)	0

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Карсашурская ООШ» численность обучающихся, подлежащих тестированию, составила 14 человек, из них тестирование прошли все 14 человек.

Результатами тестирования являются следующие показатели:

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила 4 человека (29%), в 2019 году – 1 человек (7%). Количество достоверных ответов - 10 чел. (71%), в 2019 году – 93%). Самый высокий показатель недостоверных данных в 7 классе - 3 человека (38%).
2. Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость (далее ПВВ) или «группа риска» составила 1 чел.(7%), в 2019 году – 2 чел. (14%), из них:
в 2020 году - 1 чел. с явной-выраженной рискогенностью;
в 2019 году – 1 чел. с явной-выраженной рискогенностью; 1 чел. – с латентной (скрытой) рискогенностью.
3. Анализ результатов с ПВВ выявил показатели, свидетельствующие о том, что к «группе риска» относится 7 класс, в 2019 году – эту группу составляли учащиеся 9 класса в возрасте 14-15 лет.

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2020-2021 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, следует отметить, что наблюдается отрицательная динамика, вызванная увеличением числа недостоверных ответов, а также наличием обучающихся, попавших в «группу риска», как в 2020-2021 учебном году, так и в 2019-2020 учебном году. Но этом учебном году этот показатель ниже, т.е. наблюдается положительная динамика.

В связи с этим необходимо:

1. Усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание детям «группы риска».
2. Заместителю директора по ВР, как ответственному за проведение социально-психологического тестирования, проанализировать результаты респондентов ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классом в целом.

3. Для снижения процента недостоверности ответов проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).
4. На основании Методических рекомендаций «Использование результатов единой методики СПТ для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций Удмуртской Республики», разработанными специалистами Института Развития Образования, и полученными результатами СПТ в 2020 году, в воспитательно-профилактическую работу МБОУ «Карсашурская ООШ» внести корректировки с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи классам и отдельным учащимся, попавшим в «группу риска».
5. Информацию об итогах тестирования разместить на сайте МБОУ «Карсашурская ООШ».

Справку составила заместитель директора по ВР Вахрушева И.Ю.

11.12.2020