

Принято на педсовете  
Протокол №8 от «30» августа  
2023г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Карсашурская  
ООШ»  
В.В.Митюшкина  
Приказ №81/1 от 26.09.2023г.



**Программа наставничества обучающихся  
МБОУ «Карсашурская ООШ» (форма  
учитель-учитель)**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая Программа наставничества педагогических работников в МБОУ «Карсашурская ООШ», осуществляющего образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - Целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", на основании Положения о наставничестве в МБОУ «Карсашурская ООШ».

**Целью внедрения** целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

**В программе используются следующие понятия и термины.**

**Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

**Форма наставничества** - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

**Программа наставничества** - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставляемый** - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

**Наставник** - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Куратор** - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Целевая модель** наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Активное слушание** - практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

## 2. Форма наставничества

Исходя из образовательных потребностей МБОУ «Карсашурская ООШ» в данной многофункциональной модели наставничества рассматривается форма наставничества:

**«Учитель – учитель».**

**Цель** - разносторонняя поддержка педагогических работников, в том числе молодых специалистов, обучающихся по заочной форме, с особыми образовательными или социальными потребностями, либо временная помощь в освоении ИКТ компетенций.

**Задачи:**

- Ускорение процесса профессионального становления;
- Оказание помощи в освоении ИКТ компетенций;
- Улучшение образовательных, творческих результатов;
- Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

**Результат:**

- Повышение доли педагогов, имеющих высшее образование;
- Повышение количества педагогов, владеющих современными программами, цифровыми навыками;
- Высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы;
- Повышение уровня комфортности психологического климата в школе.

### Характеристика участников формы наставничества «Учитель – учитель»

Наставник	Наставляемый
<b>Кто может быть</b>	<b>Педагоги</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагоги и специалисты, заинтересованные в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы</li><li>• Педагоги, имеющие достижения жизненного, личного и профессионального результата</li><li>• Ветераны педагогического труда</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• молодые специалисты</li><li>• находящиеся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости</li><li>• находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы</li><li>• желающие овладеть современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями</li><li>• получающие образование по заочной форме обучения.</li></ul>

### Возможные варианты программы наставничества «Учитель – учитель»

Формы взаимодействия	Цель
Опытный педагог-молодой специалист	Поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на рабочем месте

Педагог-новатор – консервативный педагог	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями
Лидер-педагог – педагог, испытывающий трудности	Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических инициатив
Опытный классный руководитель- неопытный классный руководитель	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы

### Схема реализации формы наставничества «Учитель – учитель»

Этапы реализации	Мероприятия
Представление программы наставничества «Учитель -учитель»	Педсовет
Отбор наставников из числа педагогов	Собеседование
Обучение наставников	Обучение проводится куратором
Формирование пар/групп	После личных встреч, собеседования, Обсуждения назначается куратором.
Мониторинг	Представление результатов, обмен опытом

### 3. Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

Мониторинг процесса реализации программ наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Формой проведения мониторинга может являться анкетирование.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

По итогам внутреннего мониторинга составляется информационная справка.

### 4. Механизмы мотивации и поощрения наставников

К числу лучших мотивирующих наставника факторов можно отнести поддержку системы наставничества на школьном, общественном, муниципальном и государственном уровнях; создание среды, в которой наставничество воспринимается как почетная миссия, где формируется ощущение причастности к большому и важному делу, в котором наставнику отводится ведущая роль.

Мероприятия по популяризации роли наставника:

- Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне;
- Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
  
- Проведение школьного конкурса профессионального мастерства "Наставник года", «Лучшая пара», "Наставник+";
- Поддержка системы наставничества через школьный информационный стенд;
- Создание специальной рубрики "Наши наставники" на школьном сайте;
- Занесение на доску почета «Ими гордится школа»;
- Награждение школьными грамотами "Лучший наставник";
- Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся;
- Предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития школы.

5. Программы модели наставничества «Учитель-учитель»

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристик наставника	Характеристика наставляемого
Учитель-учитель	Опытный педагог-молодой специалист	Опытный педагог, молодой специалист	Поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на рабочем месте	Помощь в самоорганизации (помощь в составлении планов работы, отчетов)	Опытный педагог с первой категорией	Молодой педагог, обучающийся по заочной форме
	Педагог-новатор – консервативный педагог	Педагоги	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями	1. Помощь с организацией образовательного процесса. 2. Решение конкретных психологических и коммуникативных проблем.	Педагог, владеющий ИКТ компетенциями	Педагог, испытывающий трудности в информационной среде
	Лидер-педагог – педагог, испытывающий трудности	Педагоги	Реализация психологической поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических инициатив	1. Психологическая поддержка педагогов.	Активный педагог, обладающий лидерским и организаторскими качествами	Педагог, желающий получить новые знания, навыки
	Опытный классный руководитель-неопытный	Педагоги	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных		Опытный классный руководитель	Педагог, исполняющий функции

	<p>Классный руководитель</p>		<p>ых навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы</p>	<p>2. Вовлечение педагогов в совместную творческую, образовательную деятельность. 3. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.</p>		<p>Классного руководите ля первый год</p>
--	----------------------------------	--	---	--	--	---