

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 20.03.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ об организации работы с учащимися, временно отсутствующими на занятиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Карашурская ООШ» и с учётом санитарно-гигиенических требований.

1.2. Настоящее Положение регламентирует работу учителей с учащимися, временно отсутствующими на занятиях.

2. Цели и задачи

2.1. Цели: - оказание помощи учащимся в усвоении пропущенного материала;

- облегчение включения учащихся в учебную деятельность после болезни.

2.2. Задачи: - создать оптимальные условия для адаптации в переходный период подготовки к учебной деятельности после болезни.

- разработать и использовать индивидуальные формы учебной деятельности учащихся с учётом характера заболевания и причины пропуска.

3. Организация работы

3.1. Данная работа организуется с учащимися, отсутствующими на занятиях:

- ввиду болезни учащегося на основании справки, выданной медицинским Учреждением;

- в связи с участием учащихся в муниципальных, региональных и прочих олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, экспедициях, научно-практических конференциях;

- по заявлению родителей (законных представителей) в связи с отъездом по семейным обстоятельствам (данные обстоятельства не могут носить системный характер), на санаторно-курортное лечение, получение или оформлением документов, требующих присутствия учащегося.

- в случае экстренной ситуации (невозможности предусмотреть заранее), по которой ученик не посещал образовательное учреждение.

3.2. Родители учащегося (законные представители) обязаны в день заболевания известить классного руководителя о болезни ребёнка;

3.3. Родители дают письменное объяснение, почему ребёнок отсутствовал на занятиях в случае экстренной ситуации (невозможности предусмотреть заранее).

3.4. Классный руководитель обеспечивает своевременное получение заданий учащимся и представление выполненных заданий учителю-предметнику.

3.5. Классный руководитель отслеживает адаптацию учащегося, оказывает ему посильную помощь, отчитывается на планёрке о работе по оказанию помощи учащимся.

3.6. Учитель-предметник, по согласованию с классным руководителем, в период болезни учащегося составляет индивидуальные задания учащегося (насколько позволяет характер заболевания), проверяет их по мере выполнения и корректирует знания ученика.

3.7. Учитель-предметник для учащегося, приступившего к занятиям после болезни, или по другой причине организует консультации, даёт индивидуальные домашние задания и проверяет их.

3.8. Информация о выполнении данного Положения и анализ проводится в конце каждой учебной четверти.