

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсашурская основная общеобразовательная школа»

Принято
На педсовете
Протокол от 18.03.2024г №2

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Карсашурская ООШ»
От 29.03.2024г №24

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики»
В.А.Туров



**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ «Карсашурская ООШ» за 2023 год**

д.Карсашур, 2024

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карсашурская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Карсашурская ООШ») (далее-школа) расположено по адресу: 427089, Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Карсашур, улица Пушкинская, дом №3, телефон (34136) 3-77-75, электронный адрес: kar-chur@mail.ru. Директором является Митюшкина Вера Валентиновна. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики» от 31.03.2022г №334. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики». Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение, тип – бюджетное общеобразовательное. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 18Л01 № 0001409 выдана 01.08.2016 года бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 18 А 01 №0000301 от 19 февраля 2015г выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действительно до 19 февраля 2027г. В 2019 году получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АК-18-000277 от 31 мая 2019 года, санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.04.000.М.000149.12.19 от 18.12.2019г на осуществление дополнительного образования детей.

Школа взаимодействует с МАУ ДО «ШССШОР им.Ю.Р.Шкляева», МУ ДОД «ДДТ», Карсашурским СДК, Карсашурской сельской библиотекой, Карсашурским ФАП, который находится в 100м от школы. В школе установлена шестидневная рабочая неделя.

Выводы: имеются учредительные документы, регламентирующие деятельность школы; близкое расположение с учреждениями культуры, медицины создает условия для творческого развития, доступного медицинского обслуживания детей.

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает всех участников образовательных отношений, их органы управления, нормативно-правовую базу, механизмы их взаимодействия. Формами коллегиального управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по их инициативе созданы совет учащихся и совет родителей.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: структура управления школы является оптимальной для реализации образовательной программы школы; деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2023 года ввели федеральные образовательные программы. Школа реализует основные общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

№	Объединение ДО	Охват детей	От какой организации
1.	«Шахматы»	6 чел.	школа
2.	«Мир оригами»	6 чел.	школа
3.	«Химия на маминой кухне»	5 чел.	школа
4.	«Лего-конструирование»»	6 чел.	школа
5.	«Волейбол»	24 чел.	школа
6.	Лыжные гонки	30 чел.	СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева
7.	Литературно-драматический	7 чел.	ДДТ
8.	В мире информатики	5 чел.	ДДТ
9.	«Тропинка в природу»	6 чел.	ДДТ
10.	«Домисолька»	6 чел.	школа
11.	«Финансовая грамотность»	5 чел.	школа
12.	«Риторика»	8 чел.	школа

13.	«Мастерская кутюрье»	13	ДДТ
-----	----------------------	----	-----

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитанники объединений дополнительного образования участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, занимают призовые места, принимают участие в школьных и муниципальных мероприятиях. По итогам спортивной спартакиады школа заняла 1 место во второй подгруппе, воспитанники литературно-драматического кружка выиграли Гран-при в Межрегиональном конкурсе детских театральных коллективов «Артэ».

Занятость учащихся внеурочной деятельностью 1-4 классы

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза «Подвижные игры» (5 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)
Коммуникативная деятельность		«Путешествие в сказку» (1 ч)	«Становлюсь грамотным читателем» (1 ч)	
	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)
	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мир оригами» (1 ч)			
Учение с увлечением	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)
		«Математика и конструирование» (1 ч)	«Моя малая родина» (1 ч)	«Финансовая грамотность» (1 ч)
			«Узнавай-ка» (1ч)	

5-9 классы

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Разговор о правильном питании» (1 ч)	«Мир информатики» (1 ч)		«Информационная переработка текста» (0,5 ч) «Вероятность и статистика» (1 ч)	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной деятельности	«Читательская грамотность» (1 ч)		«Читательская грамотность» (1 ч)	«Финансовая грамотность» (1 ч)	«Финансовая грамотность» (1ч)

Внеурочная деятельность по развитию личности		«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)
	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)
	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)
Организация педагогической поддержки			«Познаём и размышляем» (ОВЗ)		

Вывод: для учащихся 1-9 классов реализуются программы внеурочной деятельности по разным направлениям.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы продолжал реализовывать цель воспитательной работы и обозначенные задачи.

Цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Цель предполагала реализацию следующих **задач**:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координацию деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профорентация.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, месячники, познавательные и конкурсные программы, общешкольные линейки, беседы, классные часы, досуговые мероприятия и др.

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Информация о семьях

№	Статус семьи	Кол-во семей	Процент
1.	Всего семей	34	100%
2.	Неполные семьи	9	26%
3.	Многодетные семьи	8	24%
4.	Малообеспеченные семьи	-	-
5.	Семьи, с детьми ОВЗ	2	5%
6.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	-	-
7.	Семьи, с опекаемыми детьми	-	-

Проведена следующая работа с семьями:

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Классные родительские собрания (по Плану ВР классного руководителя)	Родители учащихся 1-9 классов	1 раз в четверть
2.	Общешкольные родительские собрания: - Федеральные образовательные программы - Роль дополнительного образования в формировании личности ребёнка	Родители учащихся 1-9 классов	1 раз в полугодие

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация летней занятости - О выборе занятий, предусмотренных планом внеурочной деятельности МБОУ «Карсашурская ООШ» - Роль родителей в выполнении домашнего задания - О профориентационном минимуме. Роль родителей в выборе профессии - Безопасность детей – забота родителей 		
3.	<p>Заседания Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение состава Совета родителей. - Основные направления деятельности Совета родителей - Особенности образовательного процесса в 2023-2024 учебном году - О Рабочей программе воспитания. Модуль «Взаимодействие с родителями» - Принятие плана работы Совета родителей - Родительский контроль питания учащихся - Обеспечение личной безопасности учащихся. Месячник безопасности. Акция «Внимание: дети!». Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Итоги летней занятости учащихся - Рассмотрение локальных актов - Рассмотрение Плана мероприятий по предупреждению экстремизма в образовательных организациях на 2023-2024 учебный год 		1 раз в четверть
6.	Организация участия семей в сетевых акциях и проектах, школьных и классных мероприятиях	Родители	В течение учебного года
7.	Совместные выезды на конкурсы и спортивные соревнования	Родители	В течение года
8.	Знакомство родителей первоклассников с Уставом школы	Родители	Ежегодно, август
9.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года
10.	Информационные стенды для родителей		В течение года
11.	Обследование жилищно-бытовых условий семей	Классные руководители, администрация	В течение года
12.	Инструктажи с родителями по технике безопасности	Родители	В течение года

Выводы: В ходе изучения социального состава семей было выявлено уменьшение количества неполных семей.

Удалось привлечь родителей на школьные, муниципальные мероприятия, в сетевые проекты и акции.

Воспитательная работа по:

патриотическому воспитанию обучающихся

Система патриотического воспитания включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений по государственной символике РФ и УР: изучение истории герба, флага и гимна, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки в понедельник перед уроками с выносом флага РФ и УР и исполнением гимнов РФ и УР. Общешкольные торжественные праздники проходят с применением государственной символики РФ, Удмуртской Республики и Шарканского района. В фойе школы оформлен стенд «Государственные символы». Многие из мероприятий стали традиционными, проходят как общешкольные КТД, с привлечением всех учащихся школы. Ключевые мероприятия: Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату» и др., День защитника Отечества, День Победы (митинг, концерт, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, неделя «Человек и космос», День родного языка, Всемирный день удмуртского языка, Урок Победы). Все учащиеся 1-9 классов являются не только зрителями, но и непосредственными участниками. Мероприятия носят познавательный характер, где учащиеся знакомятся с государственными праздниками, героями Отечества. Ежегодно проходит мероприятие, посвящённое памяти Вахрушева Д.В., выпускнику школы, погибшему в Дагестане, которому установлена мемориальная доска на здании школы и оформлен стенд «Мужеству верность храня» в кабинете, где он учился.

Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», «Турслёт», а также принимают активное участие в районном смотре-конкурсе «Равняемся на героев». Такие мероприятия оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. На классном уровне проведены тематические классные часы и беседы, организован просмотр кинофильмов.

правовому воспитанию обучающихся

Многие из мероприятий прошли в рамках Профилактического календаря. В фойе школы имеется правовая информация для детей и родителей. Классными руководителями проводятся беседы с обучающимися, их родителями, посещаются семьи учащихся с целью изучения и контроля над условиями их проживания, возможности выполнять домашние задания, контроля над соблюдением Конвенции прав ребенка. Особое внимание уделяется проблемам организации содержательного отдыха учащихся, проведению физкультурно-оздоровительной работы, формированию культуры здоровья, положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей. Проведённая работа способствует отсутствию совершенных учащимися правонарушений, готовности детей к учебе и труду. Правовое воспитание обучающихся происходит как в урочное, так и во внеурочное время.

Воспитательные мероприятия спланированы по разным направлениям воспитания; во время их проведения используются различные формы и методы:

- Профилактические беседы: «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Твоё свободное время», «Подросток и закон», «Добро и зло», «Мои права и обязанности», «Ответственность за поступки», «Азбука права», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.
- Классные тематические родительские собрания: «Подросток и закон», «Как оградить ребёнка от насилия» и др.
- Библиотечный час «Урок правовой грамотности»

- Единый урок безопасности в сети Интернет, инструктажи по ТБ по безопасности в сети Интернет
- Наличие информационных уголков: «Твои права: соблюдение, защита, помощь», «ГТО: путь к успеху», «Проориентационный уголок»
- Беседы «Твои права и обязанности», «Как ты выполняешь Устав школы?», «Твоё поведение в школе», «Что значит быть толерантным», «Я и мои одноклассники»
- Правовые беседы в рамках урока обществознания
- Формирование базы данных о занятости в кружках и секциях
- Контроль над посещаемостью уроков и занятий допобразования
- Рейды: «Твой внешний вид», «Школьные принадлежности»
- Работа с семьями, находящимися в СОП
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

формированию духовно-нравственной культуры обучающихся

Используемые формы работы:

Беседы: «Мои любимы занятия», «Беседа о трудолюбии и праздности», «Не стареют душой ветераны», «Семья и школа – общий дом», «Мамины глаза», «Мои одноклассники», «Роскошь человеческого общения», «Как аукнется, так и откликнется», «Настоящий друг – кто он?», «Разговор о нравственности», «Что значит слово «семья»? и др.

- Праздник добра и чести;
- Традиционные праздники: День Урожая, Осенний бал, Новогодняя ёлка, Бал Маскарад, «23+8», Неделя Здоровья;
- Библиотечные часы;
- Конкурсные программы;
- День Лицея;
- Поздравительные открытки: «С Днём Матери!», «С Днём Отца!», «С Днём Учителя!», «С Днём бабушек!», «Пожилой человек – это мудрости клад»;
- Мероприятия Профилактического календаря.

На высоком уровне проходят традиционные школьные праздники. В данном направлении прослеживается взаимосвязь с Карсашурским СДК. Работники культуры оказывают помощь в подготовке общешкольных праздников и при выездах на районные конкурсы. Учащиеся начального звена поддерживают тесную связь с Карсашурской ветеранской организацией, Карсашурской сельской библиотекой.

В ходе данных мероприятий учащиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок и др. Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, утренников, в экскурсионно-краеведческой деятельности способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Используемые формы работы: Беседы «Если хочешь быть здоров», «Быстрее, выше, сильнее», «О пользе зарядки», «Мы выбираем ЗОЖ», «О пользе витаминов» и др.), родительские собрания, приглашение специалистов-медицинских работников, Уроки безопасности и здоровья, Неделя здоровья, спортивные секции, час Здоровья, физкультурно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования.

Реализуется программа «Здоровое питание школьников», 100% учащихся охвачены двухразовым горячим питанием. В течение года проводились анкетирования с учащимися и родителями по вопросам организации школьного питания. Вопросы питания учащихся

рассматривались на классных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей. В летнее время реализовалась Программа пришкольного лагеря «Радуга». Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. 30 человек (учащиеся со 2 по 9 класс) занимаются в спортивной секции по лыжным гонкам. Воспитанники спортивной секции показывают высокие результаты в районных соревнованиях. В течение года проводятся турниры и соревнования по различным видам спорта. Вопросы посещаемости и анализ пропусков по болезни обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях.

Профилактика правонарушений

В 2023 году в школе отсутствовали учащиеся и семьи, состоящие на разных видах учёта, велась целенаправленная работа с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, рейды в семьи, индивидуальные встречи, профилактические беседы на административных планерках, тематические заседания ШМО, заседания Совета профилактики. Данная категория детей и семей находилась под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации).

Вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями родительских обязанностей рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях Совета профилактики. Заседания Совета профилактики были посвящены следующим темам: Анализ состояния работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних; Анализ социального паспорта МБОУ «Карсашурская ООШ»; Рассмотрение Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; Анализ мониторинга вовлечённости учащихся в дополнительное; Рассмотрение плана работы педагога-психолога по профилактике правонарушений в 2023-2024 учебном году; Рассмотрение персональных дел. Проводимая работа фиксировалась в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, Совета профилактики. Проводилось ежедневное отслеживание посещаемости и занятости учащихся.

Проводилась работа по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ. В школе налажена система мероприятий, направленная на профилактику ПАВ. В течение года проводятся различные акции, месячники, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование ЗОЖ: антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция «Стопвичспид», Неделя Здоровья, спортивно-массовые мероприятия. Учащиеся 7-9 классов прошли социально-психологическое тестирование. Мероприятия, проводимые в рамках акций, охватывают не только учащихся, но и всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов и родителей. Данные мероприятия решают задачи формирования негативного отношения к психоактивным веществам у подростков, популяризации и внедрения в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ, повышения уровня развития умений и навыков: уверенного позитивного поведения, конструктивного общения между собой и со взрослыми, отстаивания и защиты своей точки зрения, осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет», повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа освещается на школьном сайте и в социальной сети ВКонтакте.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности за 2023 год

классы	всего учащих-ся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «4»	Кач-во знаний %	имеют «2»		Оставлены на повт год	успешность (%)
							уч-ся	предметы		
1	4									
2	5		2			40			-	100
3	1					0			-	100
4	5		2	Даша (мат), Олеся-англ.яз	1-Коля (англ.)	40			-	100
всего	15		4			36			-	100
5	5		4			80			-	100
6	8	2	1			37,5			-	100
7	7		3			43			-	100
8	5	1				20			-	100
9	8		1			12,5			-	100
всего	33	3	9			33			-	100
Итого	48	3	13	2	1	36				100

Учебный год	кол-во уч-ся	учатся на «4» и «5»	отличники	Имеют «2»	качество	успеваемость
2021/2022	49	12	3	-	34	100
2022/2023	48	13	3	-	36	100

Вывод: По итогам 2022/2023 учебного года 100% обучающихся переведены в следующий класс. Качество знаний стабильно в 5 классе, в 6 и 7 составляет 37,5% и 43% соответственно, что соответствует допустимому уровню. В 8, 9 классах критический уровень качества знаний -12,5 % и 12%. Качество знаний по школе составило 36%, что по сравнению с годовыми оценками прошлого года повысилось на 2%. Успеваемость стабильна.

Результаты участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

С целью диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

1. Количественные данные.

Общее количество обучающихся 44, из них:

Обучающихся 4-х классов - 1

Обучающихся 5-х классов - 6

Обучающихся 6-х классов - 5

Обучающихся 7-х классов - 8

Обучающихся 8-х классов - 7

Обучающихся 9-х классов - 5

2. Принимали участие в школьном этапе: 17

№	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	География	-	2	3	2	3	1	-	-	11	4	3	7
3	Биология	-	1	1	2	4	2	-	-	10	2	6	8
4	Обществознание	-	-	2	2	2	1	-	-	7	3	3	6
5	Право	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1
6	Литература	-	1	5	1	1	1	-	-	9	-	4	4
7	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Русский язык	-	1	4	2	3	1	-	-	11	-	3	3
9	История	-	4	3	2	1	1	-	-	11	1	-	1
10	Химия	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
11	ОБЖ	-	1	2	3	3	-	-	-	9	5	3	8
12	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Математика	-	2	1	-	-	1	-	-	4	1	-	1
14	Физика	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-	1	1
15	Технология	-	3	4	2	3	1	-	-	13	1	2	3
16	Английский язык	-	-	3	2	2	1	-	-	8	-	-	-
17	Физическая культура	-	-	3	2	1	-	-	-	6	-	-	-
18	Информатика	-	-	-	1	2	-	-	-	3	1	-	1
19	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ВСЕГО (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз!)	-	2	3	2	3	1	-	-	11	18	26	44

Всего на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся. По результатам школьного этапа участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 7 обучающихся, что составляет 35% от общего количества учащихся 7-9 классов по 10 предметам, а именно: по биологии, географии, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, ОБЖ, технологии, информатике. Не приняли участие в олимпиадах по химии, математике, экологии, английскому языку, физике.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2022-2023уч.г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 21 декабря 2023 года.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	предмет	класс	макс.балл	балл	%вып.	Место, резул.
1	биология	9	100	27,9	27,9%	участник
		8	100	37,9	37,9%	участник
		7	100	34,5	34,5%	участник
2	география	7	75	39	52%	призёр
		9	75	25	33%	участник
		9	75	21,5	29%	участник
3	обществознание	9	90	21	23%	участник
		8	79	30	38%	участник
		7	66	29	44%	призёр
4	литература	9	100	25	25%	участник
		8	100	28	28%	участник
		7	100	34	34%	участник
5	право	9	55	28	50,90	победитель
6	русский язык	9	79	37	47%	призёр
		8	66	19	29%	участник
		7	66	15	23%	участник
7	физкультура		100	78,42	78%	победитель
			100	69,28	69%	призёр
8	технология	7	100	57	57%	участник
9	Избирательное право	9		25	57%	победитель
10	ОБЖ	7	100	52,50	52%	призёр
		8	100	54,50	54%	участник
		8	100	53,50	53%	участник
11	Информатика	8				участник

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Учебный год	Количество участников	Победители и призеры/ %
2022	5(17)	6/50%
2023	7(24)	7/30%

Вывод. В этом году приняли участие по 11 предметам, 7 участников - 2 победителя, 5 призеров. Результативность участия по отношению к участникам составляет 30%. (24 олимпиады), на 20% меньше, чем в предыдущем.

Данные таблицы показывают положительную динамику по количеству участников. В прошлом году участников было 5, приняли участие по 8 предметам. В этом году 7 участников, приняли участие по 11 предметам.

Результаты ОГЭ

В 2023 году ГИА включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов.

Для успешного результата ОГЭ была проделана немалая работа.

На совещаниях, ШМО рассматривались вопросы по подготовке к ГИА:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Ознакомление с демоверсиями и заданиями открытого банка данных ФИПИ;
- О заполнении бланков –ответов на ОГЭ.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания, классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями. Проводилось индивидуальное консультирование родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации. Проводились еженедельные консультации с учащимися по всем предметам.

В помощь выпускнику, родителям был оформлен стенд со следующей тематикой:

1. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
2. Нормативно-правовые документы.
3. Расписание государственных выпускных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.
5. Иллюстративный материал с сайта ФИПИ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия учеников и их родителей.

№	Предмет	Кол-во учащихся	сдавали	оценка				ка-чество	успеваемость	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	математика	8	8		6	2		25	62	3,25
2	русский язык	8	8		2	6		75	100	4
3	обществознание	8	6		5	1		16	66	3,16
4	биология	8	1			1		100	100	4
5	химия	8	2		1	1		50	100	3,5
6	география	8	2			1	1	100	100	4,5

7	информатика	8	5		5			0	100	3
---	-------------	---	---	--	---	--	--	---	-----	---

Математика - средний б. -10, минимальный -8б
русский язык - средний б. -25, минимальный -15б
обществознание- средний б. -16, минимальный -14б
биология - средний б. -33, минимальный -13б
химия - средний б. -22, минимальный -13б
география - средний б. -25, минимальный -12б
информатика - средний б.7, минимальный -5б

Учебный год /предмет	Кол-во уч-ся	качество	успеваемость	средний балл
2021-2022гг				
русский язык	4	0%	100	3
математика	4	25%	100	3,25
2022-2023гг				
русский язык	8	75	100	4
математика	8	25	62	3,25

Вывод: Все выпускники сдали ОГЭ и получили аттестаты. Качество освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку выше на 1 балл сравнительно с предыдущим годом, по математике – как и в прошлом году.

Итоги промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год (5-8 классы)

Промежуточную аттестацию в 2022 –2023 учебном году прошли учащиеся 2-8-х классов. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации. Было составлено расписание промежуточной аттестации и утверждено директором школы. Родители (законные представители) были предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2-8 классах по всем предметам учебного плана.

клас с	ко л- во сда вав ши х	предмет					каче че- ство	успе вае- мост ь	сред . балл	вы ше	ниже
			5	4	3	2					
5	5	Литература		4	1		80	100	3,8		1/20
	5	Русский язык		4	1		80	100	3,8		
	5	Математика	1	3	1		80	100	4		

	5	Родной язык (удмуртский)	2	2	1		80	100	4,2		1/20
	5	Родная литература (удмуртская)	2	1	1	1	60	80	3,8		3/60
	5	Иностранный язык (английский)		2	3		40	100	3,4		4/80
	5	История России. Всеобщая история		1	4		20	100	3,2		
	5	География		3	2		60	100	3,6		3/60
	5	Биология	2	3			100	100	4,4		
	5	Музыка	4	1			100	100	4,8		1/20
	5	Изобразительное искусство		5			100	100	4		3/60
	5	Физическая культура	5				100	100	5		
	5	Технология	3	2			100	100	4,6		1/20
	5	ОДНКНР		5			100	100	4		3/60
6	8	Литература	2		6		25	100	3,8		1/12
	8	Русский язык	2	1	3	2	37,5	75	3,4		
	8	Математика		3	3	2	37,5	75	3,12		
	8	Родной язык (удмуртский)	2	1	2	3	37,5	62,5	3,2		
	8	Родная литература (удмуртская)	2	1	4	1	37,5	87,5	3,5		
	8	Иностранный язык (английский)	2		6		25	100	3,5		1/12
	8	Информатика		2	6		25	100	3,2		4/50
	8	История России. Всеобщая история.	2	1	5		37,5	100	3,6		2/25
	8	Обществознание	1	2	4	1	37,5	87,5	3,4		
	8	Биология	1	2	4	1	37,5	87,5	3,4		
	8	География	2	1	4	1	37,5	87,5	3,5		2/25
	8	Музыка	3	4	1		87,5	100	4,2		4/50
	8	Изобразительное искусство	2	1	5		37,5	100	3,6		2/25

	8	Физическая культура	5	3			100	100	4,6		3/37
	8	Технология	3	1	3	1	50	87,5	3,7		
7	7	Литература	1	6			100	100	4,1	2	2/28
	7	Русский язык	1	3	2	1	86	87,5	3,6		
	7	Математика		3	4		43	100	3,4		
	7	Родной язык (удмуртский)		3	4		43	100	3,4		4/50
	7	Родная литература (удмуртская)		4	1	2	57	75	3,3		5/62
	7	Иностранный язык (английский)	0	2	4	1	57	87,5	3,1		
	7	Информатика	5	1	1		86	100	4,6		
	7	История России. Всеобщая история.		2	5		28,5	100	3,3		
	7	Обществознание		4	2	1	57	87,5	3,4		6/85
	7	География		2	3	2	28,5	75	3		3/42
	7	Биология	1	3	2	1	57	87,5	3,6		
	7	Физика		2	5		28,5	100	3,3		3/42
	7	Музыка	5	2			100	100	4,7		2/28
	7	Изобразительное искусство		4	3		57	100	3,6		7/100
	7	Физическая культура	5	2			100	100	4,7		1/14
7	Технология	3	4			100	100	4,4		2/28	
8	5	Литература	1	3	1		80	100	4		
	5	Русский язык	1	1	2	1	40	80	3,4		
	5	Родной язык(удмуртский)		1	3	1	20	80	3		3/60
	5	Родная литература (удмуртская)		1	4		20	100	3,2		4/80
	5	Иностранный язык (английский)		1	4		20	100	3,2		3/60
	5	Математика		1	3	1	20	80	3		

5	Информатика		2	2	1	40	80	3,2		4/80
5	История России. Всеобщая история.	1	3	1		80	100	4		
5	Обществознание	2	1	2		60	100	4		
5	География	1	2	1	1	60	80	3,2		
5	Биология	1	2	2		60	100	3,8		
5	Физика		1	4		20	100	3,2		
5	Химия	1	1	2	1	40	80	3,4		
5	Музыка	1	2	2		60	100	3,8		4/80
5	Физическая культу- ра	4		1		80	100	4,6		
5	ОБЖ	1	1	3		40	100	3,6		
5	Технология									

Итоги промежуточной аттестации 2-4-х классах

клас- сы	ко- л- во	предмет					каче- че- ство	успе- вае- мость	сред- балл	вы- ше	ниже
			5	4	3	2					
2	5	Русский язык	1	2	2		60	100	3,8	1	
	5	Литературное чтение	2	1	2		60	100	4		1/20
	5	Родной язык (уд- муртский)	1	3	1		80	100	4	1	
	5	Литературное чтение на родном (уд- муртском) языке	2	1	2		60	100	4		
	5	Иностранный язык (английский язык)			3	2	0	60	2,6		5/100
	5	Математика	2	2		1	80	80	4	2	1/20
	5	Окружающий мир		4	1		80	100	3,8		
	5	Изобразительное искусство	1	3	1		80	100	4		1/20
	5	Музыка	2	3			100	100	4,4		3/60

	5	Физическая культура	4	1		100	100	4,8		1/20
	5	Технология		5		100	100	4		1/20
3	1	Русский язык		1		100	100	4	1	
	1	Литературное чтение	1			100	100	5	1	
	1	Родной язык (удмуртский)			1	0	100	3		
	1	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке		1		100	100	4	1	
	1	Иностранный язык (английский язык)			1	0	100	3	1	
	1	Математика		1		100	100	4	1	
	1	Окружающий мир		1		100	100	4		
	1	Изобразительное искусство			1					
	1	Музыка		1		100	100	1	1	1
	1	Физическая культура		1		100	100	4	1	
	1	Технология		1		100	100	4		
4	5	Русский язык		3	2					
	5	Литературное чтение		4	1	80	100	3,8		2/40
	5	Родной язык (удмуртский)		3	2	60	100	4,2		2/40
	5	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	3	1	80	100	4		1/20
	5	Иностранный язык (английский язык)			5	0	100	3		3/60
	5	Математика	3		2	60	100	4,2		3/60
	5	Окружающий мир		4	1	80	100			
	5	Изобразительное искусство	2	3		100	100	4,4		2/40
	5	Музыка	1	4		100	100	4,2		4/80
	5	Физическая культура	4	1		100	100	4,8		1/20

	5	Технология	2	3			100	100	4,4		2/40
--	---	------------	---	---	--	--	-----	-----	-----	--	------

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам.

Из 44 учащихся 10 учеников (23%) пересдавали.

Наблюдается расхождение на 100% оценок в сторону понижения между итоговыми и аттестационными оценками по английскому языку (2 класс), изобразительному искусству (7 класс), на 80%-85% по музыке (4 класс), по музыке, информатике, удмуртской литературе (8 класс), по обществознанию (7 класс), по английскому языку (5 класс), что может указывать на

- несбалансированность контрольно-измерительных материалов,
- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования,
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний по итогам четверти, итогам года учителями-предметниками,
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок можно сделать **вывод**:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки.

Результаты участия в районном конкурсе исследовательских работ

Класс	Название работы	Сумма баллов	Результат
4 класс			участие
5 класс	История судьбы моего прадедушки	29	участие
	История лыж и польза лыжного спорта	19,2	участие
6 класс	Натуральная закваска для выпечки хлеба	28	2 место
7 класс	Удмуртская прялка (кубо) как предмет быта жителей деревни Карсашур Шарканского района	31,5	1 место

Вывод: В интеллектуальном марафоне по краеведению и экологии среди учащихся 4-7-х классов в 2022-2023 учебном году приняли участие 5 обучающихся. Результативность участия по отношению к участникам составляет 40%, что на 7% больше, чем в прошлом году.

Результаты проектной деятельности

Ежегодно с 5 по 9 класс проходит защита индивидуальных и (или) групповых проектов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего вы-	Выбор учебных заведений
-------------	-----------	-------------------------

	пускников	Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО
2021	3	1	2
2022	4	0	4
2023	8	3	5

Вывод: большинство выпускников за последние три года поступают в профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 воспитателя в дошкольной группе.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	0	0
Педагоги	8	5	0

Уровень квалификации педагогов

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
педагоги	2	11	5	

Повышение квалификации учителей за 2022-2023 учебный год

В 2023 году 15 (88%) учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и введение ФООП».

Кроме этого 7(41%) учителей прошли обучение по профилю предмета.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает помещение общей площадью 20 м² (зал выдачи книг, читальный зал). Библиотека оснащена электронным рабочим местом библиотекаря. Имеется принтер, компьютер, подключенный к локальной сети и имеющий выход в Интернет.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, входящими в федеральный перечень, справочной литературой и современными источниками информации. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4269 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1215 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 1927 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1927	963
2	Педагогическая	378	13
3	Художественная	1902	54
4	Справочная	40	82
5	Естественно-научная	22	0

В школе имеется богатая энциклопедическая и справочная литература, которая является надежной базой для ведения информационной работы: «Чудеса света», «Большая книга эрудита», «Жизнь насекомых», «Ответы на вопросы», «Человек», «Книга о самых первых», «Большая детская энциклопедия по географии», «Сокровища России», «Детская энциклопедия», «Большая энциклопедия школьника», «Иллюстрированный энциклопедический словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона», «История культуры русского народа», «Школьная энциклопедия», «Справочник школьника», «Красная Книга Удмуртской Республики», «Золотая книга этикета». Ежегодно библиотека выписывает газету «Вестник» Шарканского района. В это году поступила книга для чтения по краеведению для старшего школьного и младшего школьного возраста «Удмуртия - мой дом родной», Издательство «Удмуртия».

В библиотеке имеется следующая нормативно-правовая база:

- паспорт школьной библиотеки;
- должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- правила пользования школьной библиотекой;
- положение о школьной библиотеке;
- правила пользования учебниками.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, который соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года № 858.

Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам: русский язык, литературное чтение, литература, окружающий мир, технология, математика, искусство, музыка, ОРКСЭ, алгебра, геометрия, физика, химия.

Обучающимся и педагогам школы обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам. Доступ к информационным ресурсам для учащихся организован в кабинете информатики. Выход в интернет осуществляется через WiFi. Скорость сети интернет – 20 Мб/с. Информация о работе образовательного учреждения размещается на официальном сайте <https://shkolakarsashurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все издания технически обработаны. Ведется работа по составлению алфавитного каталога, картотеки по учебной литературе. Читатели получают во временное пользование

печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Согласно плану проведения библиотечно-библиографических уроков в течение года проводятся занятия, на которых учащиеся обучаются секретам библиотечной работы. Библиотечные уроки способствуют воспитанию, формированию гражданской ответственности, прививают любовь к книге, как источнику всего самого ценного в жизни человека. В целях привлечения читателя в библиотеку учащимся 1 класса ежегодно проводятся экскурсии в школьную библиотеку.

Вывод:

Библиотека укомплектована учебной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается их преемственность. Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы), которые находятся в кабинетах учителей-предметников.

VIII. Материально-техническая база

Здание школы (1984 года постройки) площадью 1582,3 кв.м расположено на территории площадью 1,8га. С 01 июля 2013 года введен в эксплуатацию спортивный зал 12х24 с мастерскими, стадион с беговой дорожкой 230м, футбольным полем 40х60м. Имеется учебно-опытный участок 0,5га. Столовая площадью 194,7 кв.м с земельным участком 800 кв.м рассчитана на 60 посадочных мест. Школьное здание содержит 10 учебных кабинетов, библиотеку, 2 лаборатории, комбинированную мастерскую, швейную мастерскую и кабинет домоводства. Имеется компьютерный кабинет. Всего по школе 2 компьютера, 2 моноблока, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ (1 МФУ цветной, струнный), плазменный телевизор, 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски. На каждом этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек, санитарные узлы, комната личной гигиены. В 2019 году школа получила новый автобус ПАЗ 3206-110-70 2018 года выпуска. Для прокладки лыжной трассы используется снегоход «Буран».

Здание детского сада построено в 1982 году, общая площадь составляет 584,4кв.м, площадь земельного участка 0,27га. Здание требует капитального ремонта.

Вывод: оснащенность учебных кабинетов лабораторным оборудованием не соответствует требованиям ФГОС, требуется замена компьютерной техники, ученической мебели, нужно приобрести спортивный инвентарь – мячи. Также требуется капитальный ремонт в здании школы (замена окон, дверей, частично пола).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРСАШУРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	48	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/36	Человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25	балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности	48/100	человек/%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/52	человек/%
1.12.1	Регионального уровня	15/31	человек/%
1.12.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	48/100	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/71	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/29	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/29	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/71	человек/%
1.22.1	Высшая	2/11	человек/%
1.22.2	Первая	10/58	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	10/58	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5	человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	17/100	человек/%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,52	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48/ 100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	кв. м

Директор

Митюшкина Вера Валентиновна