

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсапурская основная общеобразовательная школа»

По отчётам классных руководителей за год составлена таблица:

классы	всего учащи хся	учатс я на «5»	учат ся на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «4»	Кач-во знаний %	имеют «2»		Оста влен ы на повт год	успе ш ность (%)
							уч-ся	предм еты		
1	4									
2	5		2			40			-	100
3	1					0			-	100
4	5		2	1-Даша (мат)	1-Коля (англ.)	40			-	100
всего	15		4			36			-	100
5	5		4			80			-	100
6	8	2	1			37,5			-	100
7	7		3			43			-	100
8	5	1				20			-	100
9	8		1			12,5			-	100
всего	33	3	9			33			-	100
Итого	48	3	13			36				100

Как видно из приведенной таблицы на «отлично» закончили 3 обучающихся;
На «4 и 5» закончили - 13 обучающихся;
Качество знаний по школе составило 36%.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	Сравнительный анализ качества знаний		Динамика
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
по школе	34	36	Динамика положительная, 2

Есть резерв обучающихся, с которым необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями – предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях детей. Пропуски уроков не только по болезни, но и по неуважительной причине.

Всё это влияет на успеваемость и качество знаний в целом по школе и отдельно взятых учеников.

Имея такую ситуацию с успеваемостью и посещаемостью педагогическому коллективу необходимо принять меры по уменьшению числа пропусков и устранению пробелов

знаний, связанных с пропусками. Работать над повышением качества знаний через организацию урока, через реализацию принципа доступности обучения, через организацию индивидуальной работы с учащимися, в том числе слабоуспевающими.

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную динамику качества знаний с 34% за аналогичный период прошлого учебного года до 36 % за 2022-2023 учебный год.
2. Учителям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».
3. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

05.06.2023г

Зам. дир. по УВР _____ Соколова Г.И.

