

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсашурская основная общеобразовательная школа»

Направлено Учредителю
09.04.2025

Принято
На педсовете
Протокол от 21.03.2025г №1

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Карсашурская ООШ»
От 28.03.2025г №22

Согласовано
Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ
Шарканский район Удмуртской Республики»
_____В.А.Туров

**Отчет о самообследовании деятельности
МБОУ «Карсашурская ООШ» за 2024 год**

д.Карсашур, 2025

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карсашурская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Карсашурская ООШ») (далее-школа) расположено по адресу: 427089, Удмуртская Республика, Шарканский район, д. Карсашур, улица Пушкинская, дом №3, телефон (34136) 3-77-75, электронный адрес: kar-chur@mail.ru. Директором является Митюшкина Вера Валентиновна. Устав утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики» от 31.03.2022г №334. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики». Организационно - правовая форма - муниципальное учреждение, тип – бюджетное общеобразовательное. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 18Л01 № 0001409 выдана 01.08.2016 года бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 18 А 01 №0000301 от 19 февраля 2015г выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики, действительно до 19 февраля 2027г. В 2019 году получили лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №АК-18-000277 от 31 мая 2019 года, санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.04.000.М.000149.12.19 от 18.12.2019г на осуществление дополнительного образования детей.

Школа взаимодействует с МАУ ДО «ШССШОР им.Ю.Р.Шкляева», МУ ДОД «ДДТ», Карсашурским СДК, Карсашурской сельской библиотекой, Карсашурским ФАП, который находится в 100м от школы. В школе установлена шестидневная рабочая неделя.

Выводы: имеются учредительные документы, регламентирующие деятельность школы; близкое расположение с учреждениями культуры, медицины создает условия для творческого развития, доступного медицинского обслуживания детей.

1.1. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Она включает всех участников образовательных отношений, их органы управления, нормативно-правовую базу, механизмы их взаимодействия. Формами коллегиального управления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по их инициативе созданы совет учащихся и совет родителей.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: структура управления школы является оптимальной для реализации образовательной программы школы; деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. С 1 сентября 2023 года ввели федеральные образовательные программы. Школа реализует основные общеобразовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования. Также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Дополнительное образование

№	Объединение ДО	Охват детей	От какой организации
1.	«Шахматы»	11 чел.	школа
2.	«Краеведение плюс»	5 чел.	школа
3.	«Химия на маминой кухне»	5 чел.	школа
4.	«Лего-конструирование»»»	4 чел.	школа
5.	«Волейбол»	20 чел.	школа
6.	Лыжные гонки	30 чел.	СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева
7.	Литературно-драматический	7 чел.	ДДТ
8.	В мире информатики	9 чел.	ДДТ
9.	«Тропинка в природу»	9 чел.	ДДТ

10.	«Домисолька»	6 чел.	школа
11.	«Финансовая грамотность»	7 чел.	школа
12.	«Риторика»	7 чел.	школа
13.	«Мастерская кутюрье»	5 чел.	ДДТ
14.	«Кибер-безопасность»	6 чел.	школа

Вывод: Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Воспитанники объединений дополнительного образования участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, занимают призовые места, принимают участие в школьных и муниципальных мероприятиях. По итогам спортивной спартакиады школа заняла 1 место во второй подгруппе, воспитанники литературно-драматического кружка стали призёром Межрегионального конкурса детских театральных коллективов «Артэ».

Занятость учащихся внеурочной деятельностью 1-4 классы

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза «Подвижные игры» (5 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)	«Лыжные гонки» (3 ч)
Коммуникативная деятельность		«Путешествие в сказку» (1 ч)	«Становлюсь грамотным читателем» (1 ч)	
	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)	«Орлята России» (1 ч)
	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)	«Разговоры о важном» (1 ч)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Домисолька» (1 ч)	«Домисолька» (1 ч)		
Информационная культура	Кружок «Лего-конструирование» (1 ч)			
Учение с увлечением	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)	Библиотечный час (1 ч)
		«Математика и конструирование» (1 ч)	«Моя малая родина» (1 ч)	«Финансовая грамотность» (1 ч)
			«Развивай-ка» (1ч)	

5-9 классы

Направление	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Мир информатики» (1 ч)		«Информационная переработка текста» (0,5 ч)	Кружок «На маминой кухне»
Внеурочная деятельность по		«Читательская грамотность»	«Финансовая грамотность»	«Финансовая грамотность»

формированию функциональной деятельности		(1 ч)	(1 ч)	(1ч)
		«Финансовая грамотность» (1 ч)	«Естественно-научная грамотность» (1 ч)	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)	«Россия – мои горизонты» (1 ч)
	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)	«Разговор о важном» (1 ч)
	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)	«Лыжные гонки» (3ч)
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)	Классные и общешкольные мероприятия (1 ч)
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)	Совет учащихся «Движение первых» (1 ч)
Организация педагогической поддержки		«Познаём и размышляем» (ОВЗ)		
Организация благополучия обучающихся				Кружок «Кибер-безопасность»

Вывод: для учащихся 1-9 классов реализуются программы внеурочной деятельности по разным направлениям.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив школы продолжал реализовывать цель воспитательной работы и обозначенные задачи.

Цель - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

Цель предполагала реализацию следующих **задач:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;
- создание условий для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- координацию деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, месячники, познавательные и конкурсные программы, общешкольные линейки, беседы, классные часы, досуговые мероприятия и др.

Совершенствование работы по усилению взаимосвязи семьи и школы

Информация о семьях

№	Статус семьи	Кол-во семей	Процент
1.	Всего семей	32	100%
2.	Неполные семьи	10	31%
3.	Многодетные семьи	6	18%
4.	Малообеспеченные семьи	-	-
5.	Семьи, с детьми ОВЗ	2	5%
6.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	3%
7.	Семьи, с опекаемыми детьми	-	-

Проведена следующая работа с семьями:

№	Мероприятие	Участники	Сроки
1.	Классные родительские собрания (по Плану ВР классного руководителя)	Родители учащихся 1-9 классов	1 раз в четверть

2.	- Взаимодействие семьи и школы - Аттестационные и проверочные работы в 2024 году - Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год - Новые подходы к профориентации обучающихся - Ознакомление родителей с локальными актами	Родители учащихся 1-9 классов	1 раз в полугодие
3.	Заседания Совета родителей: - Утверждение состава Совета родителей. - Основные направления деятельности Совета родителей - Особенности образовательного процесса в 2024-2025 учебном году - О Рабочей программе воспитания. Модуль «Взаимодействие с родителями» - Принятие плана работы Совета родителей - Родительский контроль питания учащихся - Обеспечение личной безопасности учащихся. Месячник безопасности. Акция «Внимание: дети!». Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Итоги летней занятости учащихся - Рассмотрение локальных актов		1 раз в четверть
6.	Организация участия семей в сетевых акциях и проектах, школьных и классных мероприятиях	Родители	В течение учебного года
7.	Совместные выезды на конкурсы и спортивные соревнования	Родители	В течение года
8.	Знакомство родителей первоклассников с Уставом школы	Родители	Ежегодно, август
9.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года
10.	Информационные стенды для родителей		В течение года
11.	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП	Классные руководители, администрация	В течение года
12.	Инструктажи с родителями по технике безопасности	Родители	В течение года

Выводы: В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества неполных семей и наличие семьи, находящейся в социально-опасном положении.

Удалось привлечь родителей на школьные, муниципальные мероприятия, в сетевые проекты и акции.

Воспитательная работа по:

патриотическому воспитанию обучающихся

Система патриотического воспитания включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений по государственной символике

РФ и УР: изучение истории герба, флага и гимна, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки в понедельник перед уроками с выносом флага РФ и УР и исполнением гимнов РФ и УР. Общешкольные торжественные праздники проходят с применением государственной символики Российской Федерации, Удмуртской Республики и Шарканского района. В фойе школы оформлен стенд «Государственные символы». Многие из мероприятий стали традиционными, проходят как общешкольные КТД, с привлечением всех учащихся школы. Ключевые мероприятия: Всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Письмо солдату» и др., День защитника Отечества, День Победы (митинг, концерт, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, неделя «Человек и космос», День родного языка, Всемирный день удмуртского языка, Урок Победы). Все учащиеся 1-9 классов являются не только зрителями, но и непосредственными участниками. Мероприятия носят познавательный характер, где учащиеся знакомятся с государственными праздниками, героями Отечества. Ежегодно проходит мероприятие, посвящённое памяти Вахрушева Д.В., выпускнику школы, погибшему в Дагестане, которому установлена мемориальная доска на здании школы и оформлен стенд «Мужеству верность храня» в кабинете, где он учился. В 2024 году оформлен стенд «Наши земляки – герои СВО».

Ежегодно школьники участвуют в военно-спортивных играх «Зарница», «Турслёт», а также принимают активное участие в районном смотре-конкурсе «Равняемся на героев». Такие мероприятия оказывают положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. На классном уровне проведены тематические классные часы и беседы, организован просмотр кинофильмов.

правовому воспитанию обучающихся

Многие из мероприятий прошли в рамках Профилактического календаря. В фойе школы имеется правовая информация для детей и родителей. Классными руководителями проводятся беседы с обучающимися, их родителями, посещаются семьи учащихся с целью изучения и контроля над условиями их проживания, возможности выполнять домашние задания, контроля над соблюдением Конвенции прав ребенка. Особое внимание уделяется проблемам организации содержательного отдыха учащихся, проведению физкультурно-оздоровительной работы, формированию культуры здоровья, положительной мотивации на здоровый образ жизни у детей. Проведённая работа способствует отсутствию совершенных учащимися правонарушений, готовности детей к учебе и труду. Правовое воспитание обучающихся происходит как в урочное, так и во внеурочное время.

Воспитательные мероприятия спланированы по разным направлениям воспитания; вовремя их проведения используются различные формы и методы:

- Профилактические беседы: «Правовая ответственность несовершеннолетнего», «Твоё свободное время», «Подросток и закон», «Добро и зло», «Мои права и обязанности», «Ответственность за поступки», «Азбука права», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.
- Классные тематические родительские собрания: «Подросток и закон», «Как оградить ребёнка от насилия» и др.
- Библиотечный час «Урок правовой грамотности»
- Единый урок безопасности в сети Интернет, инструктажи по ТБ по безопасности в сети Интернет
- Наличие информационных уголков: «Твои права: соблюдение, защита, помощь», «ГТО: путь к успеху», «Проориентационный уголок»

- Беседы «Твои права и обязанности», «Как ты выполняешь Устав школы?», «Твоё поведение в школе», «Что значит быть толерантным», «Я и мои одноклассники»
- Правовые беседы в рамках урока обществознания
- Формирование базы данных о занятости в кружках и секциях
- Контроль над посещаемостью уроков и занятий допобразования
- Рейды: «Твой внешний вид», «Школьные принадлежности»
- Работа с семьями, находящимися в СОП
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»

формированию духовно-нравственной культуры обучающихся

Используемые формы работы:

Беседы: : «Мои любимы занятия», «Беседа о трудолюбии и праздности», «Не стареют душой ветераны», «Семья и школа – общий дом», «Мамины глаза», «Мои одноклассники», «Роскошь человеческого общения», «Как аукнется, так и откликнется», «Настоящий друг – кто он?», «Разговор о нравственности», «Что значит слово «семья»? и др.

- Праздник добра и чести;
- Традиционные праздники: День Урожая, Осенний бал, Новогодняя ёлка, Бал Маскарад, «23+8», Неделя Здоровья;
- Библиотечные часы;
- Конкурсные программы;
- День Пушкинского Лицея;
- Поздравительные открытки: «С Днём Матери!», «С Днём Отца!», «С Днём Учителя!», «С Днём бабушек!», «Пожилой человек – это мудрости клад»;
- Мероприятия Профилактического календаря.

На высоком уровне проходят традиционные школьные праздники. В данном направлении прослеживается взаимосвязь с Карсашурским СДК. Работники культуры оказывают помощь в подготовке общешкольных праздников и при выездах на районные конкурсы. Учащиеся начального звена поддерживают тесную связь с Карсашурской ветеранской организацией, Карсашурской сельской библиотекой.

В ходе данных мероприятий учащиеся получают первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества, участвуя в различных конкурсах - стихов, рисунков, поделок и др. Участие вместе с родителями в подготовке и проведении тематических выставок, утренников, в экскурсионно-краеведческой деятельности способствует формированию художественного творчества, развитию кругозора.

формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации

Используемые формы работы: Беседы «Если хочешь быть здоров», «Быстрее, выше, сильнее», «О пользе зарядки», «Мы выбираем ЗОЖ», «О пользе витаминов» и др.), родительские собрания, приглашение специалистов-медицинских работников, Уроки безопасности и здоровья, Неделя здоровья, спортивные секции, час Здоровья, физкультурно-спортивные мероприятия, спортивные соревнования.

Реализуется программа «Здоровое питание школьников», 100% учащихся охвачены двухразовым горячим питанием. В течение года проводились анкетирования с учащимися и родителями по вопросам организации школьного питания. Вопросы питания учащихся рассматривались на классных родительских собраниях, заседаниях Совета родителей. В летнее время реализовалась Программа пришкольного лагеря «Радуга». Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внекласс-

ные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. 30 человек (учащиеся со 2 по 9 класс) занимаются в спортивной секции по лыжным гонкам. Учащиеся 2-6 классов посещают кружок «Шахматы», учащиеся 7-9 классов – спортивную секцию «Волейбол». Воспитанники спортивных секций показывают высокие результаты в районных и республиканских соревнованиях. В течение года проводятся турниры и соревнования по различным видам спорта. Вопросы посещаемости и анализ пропусков по болезни обсуждаются на педагогических советах и родительских собраниях.

Профилактика правонарушений

В 2024 году в школе отсутствовали учащиеся, состоящие на разных видах учёта. 1 семья состоит на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних Администрации МО «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики». Велась целенаправленная работа с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, рейды в семьи, индивидуальные встречи, профилактические беседы на административных планерках, тематические заседания ШМО, заседания Совета профилактики. Данная категория детей и семей находилась под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, лектории, контроль успеваемости и посещения занятий, консультации).

Вопросы поведения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями родительских обязанностей рассматривались на заседаниях педагогического совета, заседаниях Совета профилактики. Заседания Совета профилактики были посвящены следующим темам: анализ состояния работы по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних; анализ социального паспорта МБОУ «Карсашурская ООШ»; рассмотрение Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних; анализ мониторинга вовлечённости учащихся в дополнительное образование; рассмотрение плана работы педагога-психолога по профилактике правонарушений в 2024-2025 учебном году; рассмотрение персональных дел. Проводимая работа фиксировалась в планах воспитательной работы классных руководителей, протоколах заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, Совета профилактики. Проводилось ежедневное отслеживание посещаемости и занятости учащихся.

Проводилась работа по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ. В школе налажена система мероприятий, направленная на профилактику ПАВ. В течение года проводятся различные акции, месячники, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование ЗОЖ: антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская акция «Стопвичспид», Неделя Здоровья, спортивно-массовые мероприятия. Учащиеся 7-9 классов прошли социально-психологическое тестирование. Мероприятия, проводимые в рамках акций, охватывают не только учащихся, но и всех участников образовательного процесса, в том числе педагогов и родителей. Данные мероприятия решают задачи формирования негативного отношения к психоактивным веществам у подростков, популяризации и внедрения в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ, повышения уровня развития умений и навыков: уверенного позитивного поведения, конструктивного общения между собой и со взрослыми, отстаивания и защиты своей точки зрения, осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет», повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в

различных сферах социально значимой деятельности;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа освещается на школьном сайте и в социальной сети ВКонтакте.

IV. Содержание и качество подготовки

классы	всего уча-щих-ся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «4»	кач-во знаний %	имеют «2»		оста-вле-ны на повт год	успе-ш ность (%)
							уч-ся	предме-ты		
1	6									
2	4	1	1			50%			-	100
3	3		2		1(рус.яз.)	66%	1	рус.яз., удм.яз.	-	66
всего	13		3		1	43%			-	86
5	6		1	1(англ.яз.)	1англ.яз.)	16%			-	100
6	5		2			40%			-	100

Результаты учебной деятельности за 2024 год

7	8	1	1	1(геомтр)		25%			-	100
8	7		2	1(алгебра)		28%			-	100
9	5	1	6			20%			-	100
всего	31	3	9	3	1	25%			-	100
Итого	44	3	9	3	2	31,5				100

	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Качество, %	Успевае- мость, %	Качество, %
НОО	100	58	100	36	100	43
ООО	100	25	100	33	100	25
По школе	100	34	100	36	100	31,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость удерживается на 100%, а качество знаний обучающихся понизилось на 4,5 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты участия на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

С целью диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

1. Количественные данные.

Общее количество обучающихся 44, из них:

Обучающихся 4-х классов - __1__

Обучающихся 5-х классов - __6__

Обучающихся 6-х классов - __5__

Обучающихся 7-х классов - __8__

Обучающихся 8-х классов - __7__

Обучающихся 9-х классов - __5__

2. Принимали участие в школьном этапе:17

№	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Всего победителей и призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	География	-	2	3	2	3	1	-	-	11	4	3	7
3	Биология	-	1	1	2	4	2	-	-	10	2	6	8
4	Обществознание	-	-	2	2	2	1	-	-	7	3	3	6
5	Право	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1
6	Литература		1	5	1	1	1			9	-	4	4
7	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Русский язык		1	4	2	3	1			11		3	3
9	История	-	4	3	2	1	1	-	-	11	1	-	1
10	Химия	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-
11	ОБЖ	-	1	2	3	3	-	-	-	9	5	3	8

12	Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Математика	-	2	1	-	-	1			4	1	-	1
14	Физика	-	-	-	2	-	1	-	-	3	-	1	1
15	Технология	-	3	4	2	3	1	-	-	13	1	2	3
16	Английский язык	-	-	3	2	2	1			8	-	-	-
17	Физическая культура	-	-	3	2	1	-	-	-	6			
18	Информатика				1	2				3	1	-	1
19	Количество человек с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ВСЕГО (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз!)		2	3	2	3	1	-	-	11	18	26	44

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- русский язык-11 чел
- биология –10
- география – 11
- история - 11
- технология –13ел.,
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- физика –3чел., (проводился на платформе «Сириус»)
- химия- 1 чел., (проводился на платформе «Сириус»)
- право – 1 чел (проводился с 9 класса)
- информатика- 3 чел (проводился на платформе «Сириус»)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады за 2023-2024 уч.г.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся 7-9 классов, что составляет 3 5% от общего количества учащихся 7-9 классов по 10 предметам: по биологии, географии, литературе, обществознанию, праву, русскому языку, физической культуре, ОБЖ, технологии, информатике.

Не участвовали по химии, математике, экологии, английскому языку, физике.

В соответствии с протоколами муниципального этапа ВОШ количество участников, победителей и призеров представлено в таблице.

№	предмет	класс	макс.б алл	балл	%вып.	Место, резул.
1	биология	9	100	27,9	27,9%	участник
		8	100	37,9	37,9%	участник

		7	100	34,5	34,5%	участник
2	география	7	75	39	52%	призёр
		9	75	25	33%	участник
		9	75	21,5	29%	участник
3	обществознание	9	90	21	23%	участник
		8	79	30	38%	участник
		7	66	29	44%	призёр
4	литература	9	100	25	25%	участник
		8	100	28	28%	участник
		7	100	34	34%	участник
5	право		55	28	50,90	победитель
6	русский язык	9	79	37	47%	призёр
		8	66	19	29%	участник
		7	66	15	23%	участник
7	физкультура		100	78,42	78%	победитель
			100	69,28	69%	призёр
8	технология	7	100	57	57%	участник
9	Избирательное право	9		25	57%	победитель
10	ОБЖ	7			52%	призёр
			100	52,50		
		8	100	54,50	54%	участник
		8	100	53,50	53%	участник
11	Информатика	8				участник

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников.

Результаты сдачи ОГЭ

В 2023-2024 учебном году велась целенаправленная, систематическая подготовка к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ГИА. В начале учебного года была сформирована база данных обучающихся, оформлен стенд, посвященный ГИА.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору. В течение учебного года осуществлялось информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 на родительских собраниях, на которых они знакомились с перечнем нормативной правовой документации, методическими рекомендациями по подготовке и прохождению ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Про-сматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в декабре 2023 года были проведены пробные экзамены по рус-

скому языку, математике и по предметам по выбору. При проведении пробных ОГЭ все участники строго руководствовались Порядком проведения основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Сопоставление результатов выполнения учащимися пробных экзаменов по этим предметам с показателями качества за четверть расходятся в сторону понижения. По результатам пробных экзаменов можно сделать вывод: качественная успеваемость обучающихся 9 класса находится на критическом уровне. На основании анализа пробных экзаменов учителя-предметники продолжили проводить консультации по подготовке к экзамену, дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся. Каждый ученик ежедневно получал индивидуальное задание, которое на следующий день проверялось в присутствии ребёнка с подробным комментарием.

В феврале (14.02.2024г.) прошло итоговое собеседование 9 классов. Успешное его прохождение является одним из условий допуска к экзаменам. Все 5 обучающихся успешно прошли собеседование и получили «зачёт». Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась по двум основным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы были допущены 5 обучающихся, и все они сдавали форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ 2024г

№	Предмет	Кол-во учащихся	сдавали	оценка				качество	успеваемость	средний балл
				«2»	«3»	«4»	«5»			
1	математика	5	5	1	3		1	20	80	3,40
2	русский язык	5	5		3	1	1	40	100	3,60
3	обществознание	5	2		2			0	100	3,00
4	биология	5	1			1		100	100	4,00
5	химия	5	2			1		100	100	4,00
6	география	5	1			1		100	100	4,00
7	информатика	5	4		4			0	100	3,00

Из таблицы видно, что успеваемость по всем предметам – 100%, хороший показатель по качеству знаний по географии, биологии, химии (100%), по русскому языку на допустимом уровне, по математике КЗ находится на тревожном уровне (20%), а по обществознанию и информатике – 0%.

По сравнению с 2023 годом отмечается положительная динамика по среднему баллу у обучающихся по химии, географии. По остальным предметам стабильно. Анализ результатов показывает, что большинство обучающихся подтвердили годовые отметки по предметам. Качество знаний обучающихся соответствует государственным образовательным стандартам, образовательная деятельность в школе идёт удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Все обучающиеся успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца. Одна ученица получила аттестат с отличием.

Итоги ВПР 2024 года

Согласно графику с 15 марта по 20 мая 2024 года в МБОУ «Карсашурская ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2024 года являлись все обучающиеся 5-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
 - по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе;
 - по русскому языку, математике, географии, истории в 7 классе;
 - по русскому языку, математике, биологии, истории в 8 классе.
- 4 класса в этом году нет.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В аналитической справке представлены результаты проведенного анализа ВПР учителями предметниками и составлен план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР.

5 класс

предмет	обучающиеся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четверть	4 класс 2022г качество
Русский язык	6	6	1	3	2		66	100	4	66	66
Математика	6	6	2	2	2		66	100	4	66	66
История	6	6		3	3		50	100	3,5	75	
Биология	6	6	1	3	2		66	100	3,8		

Вывод	Русский язык		математика		биология		история	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили	1	16					2	33
Подтвердили	4	66	6	100	5	83	4	66
повысили	1	16			1	16		

Вывод: В целом качество выполнения работ по русскому языку, математике и биологии в 5 классе стабильно. Сравнительный анализ результатов ВПР и оценок за четверть показал, что по русскому языку понизил 1 учащийся (16%), повысил тоже 1(16%). 100% подтвердили оценки по математике. По биологии повысил 1 учащийся (16%), остальные (83%) –подтвердили. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

6 класс

предмет	обучающиеся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв
Русский язык	5	4	1	1	2		50	100	3,75	80
Математика	5	5		2	3		40	100	3,4	40
География	5	5		4	1		80	100	3,8	80
история	5	5		2	3		40	100	3,4	60
Вывод	Русский язык		математика		География		история			
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Понизили	2	40						2	40	
Подтвердили	1	20	5	100	6	100	3	60		
повысили	1	20								

100% учащихся подтвердили свои оценки за предыдущую четверть по математике, биологии. Понизили оценки 2 (25%) ученика по русскому языку и истории. 1 ученик (25%) повысил, 1-не писал из-за болезни. Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

7 класс

предмет	обучающиеся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв	6 класс 2022 г качество
Русский язык	8	8	1	2	3	2	37,5	75	3,25		
Математика	8	8		3	3	2	37,5	75	3,25	37,5	
Биология	8	8	2	1	5		37,5	100	3,6	37,5	37,5
География	8	8	2	0	5	1	25	87,5	3,3	87,5	3,5

Вывод	Русский язык		математика		биология		география	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили	2	25	3	37			1	12,5

Подтвердили	6	75	5	62	8	100	7	87,5
повысили	0	0	0	0				

Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по математике и биологии стабильно, но 3 (37,5%) ученика по математике результаты понизили. Отметку по русскому понизили 2 (25%) человека.

8 класса

предмет	обучающиеся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв	7 класс 2022 г качество
Русский язык	7	7		5	1	1	71	85,7	3,5	57	
Математика	7	7			6	1	0	85,7	2,8	57	
Физика	7	7		2	4	1	25	85,7	3,14	57	
История	7	7		6	1		85,7	100	3,8		

Вывод	Русский язык		математика		Физика		История	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили	1	14	5	71	3			
Подтвердили	5	71	3	42	4		4	
повысили	1	14					3	

Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти показал, что отметку по всем предметам подтвердили 66% обучающихся, понизили 21%.

Общие выводы по результатам ВПР-2024г

- 21% обучающихся с 5-8 классы не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с четвертными. Самое значительное снижение обнаружено в 7 и 8 классах по математике и физике.

-Подтверждение оценок зафиксировано в 5, 6 классах по математике, в 6-по географии, в 7 – по биологии.

По результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и спланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1.Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2.Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год (5-8 классы)

В целях оценки уровня успеваемости и качества знаний обучающихся школы по утвержденным графикам и формам была проведена промежуточная аттестация для 2-8 классов по предметам учебных планов.

К промежуточной аттестации допущены 33 обучающихся 2 – 8 классов. Аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

[illegible]

6	5	Литература	1	2	2		60	100	3,8	1(20%)	1(20%)
	5	Русский язык		2	3		40	100	3,8		2(40%)
	5	Математика		2	3		40	100	3,4		
	5	Родной язык (уд-муртский)		2	3		40	100	3,4		2(40%)
	5	Родная литература (удмуртская)	2	2	1		80	100	4,2		1(20%)
	5	Иностранный язык (английский)	1	2	2		60	100	3,8		1(20%)
	5	Информатика	зачёт								
	5	История		2	3		40	100	3,4		2(40%)
	5	Обществознание		4	1		80	100	3,8	1(20%)	
	5	ОДНКНР	2	2	1		80	100	4,2		
	5	Биология		2	3		40	100	3,4		2(40%)
	5	География		4	1		80	100	3,8		
	5	Музыка	2	3			100	100	4,4		3(60%)
	5	Изобразительное искусство		5			100	100	4		1(20%)
7	5	Физическая культура	4	1			100	100	4,8		
	5	Технология	1	4			100	100	4,2		4(80%)
	8	Литература	2	1	4	1	37,5	87,5	3,5		
	8	Русский язык		4	2	1	57	87,5	3,4	1(20%)	1(20%)
	8	Математика		3	3	2	37,5	75	3,25		3(37,5 %0
	8	Родной язык (уд-муртский)		3	5		37,5	100	3,4		2(25%)
	8	Родная литература (удмуртская)		3	5		37,5	100	3,4		2(25%)
	8	Иностранный язык (английский)		2	6		25	100	3,25		3(37,5 %0
	8	Информатика	2	1	5		37,5	100	3,6		
	8	История	2	2	4		50	100	3,75	1(12%)	

	8	Обществознание	3	1	3		57	100	3,8	2(25%)	
	8	География	2		5	1	25	87,5	3,4		2(25%)
	8	Биология	2	1	5		37,5	100	3,6		
	8	Физика	1	1	6		25	100	3,3		2(25%)
	8	Музыка	3	5			100	100			
	8	Изобразительное искусство	2	2	4		50%	100	3,75		4(50%)
	8	Физическая культура	5	3			100	100	4.6		2(25%)
	8	Технология									
	8	Читательская грамотность	зачёт								
8	7	Литература	1	2	4		43	100	3,5		1(14%)
	7	Русский язык		4	2	1	57	87,5	3,4		1(14%)
	7	Родной язык (удмуртский)	1	2	4		43	100	3,5		2(28%)
	7	Родная литература (удмуртская)	1	2	4		43	100	3,5		2(28%)
	7	Иностранный язык (английский)			7		0	100	3		5(71%)
	7	Математика			6	1	0	85,7	2,8		3(42%)
	7	Информатика		4	3		57	100	3,5		2(28%)
	7	История		6	1		85,7	100	3,8		
	7	Обществознание		6	1		85,7	100	3,8	1(14%)	2(28%)
	7	География		3	2	2	43	71	3,1		6(85%)
	7	Биология		3	4		43	100	3,4		
	7	Физика		2	4	1	28	85,7	3,14		1(14%)
	7	Химия	2	1	3	1	43	85,7	3,5		1(14%)
	7	Музыка	7				100	100	5		
	7	Физическая культура	7				100	100	5		

	7	ОБЖ	1	4	2		71	100	3,8		4(57%)
	7	Технология	5	2			100	100	4,7		
клас с	ко л- во сда вав ши х	предмет					каче че- ство	успе вае- мость	сред . балл	выше	ниже
			5	4	3	2					
2	4	Русский язык	1	1	2		50	100	3,7		
	4	Литературное чтение	1	2	1		75	100	4		
	4	Родной язык (удмуртский)	1	1	2		50	100	3,7		1(25%)
	4	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	1	1	2		50	100	3,7		2(50%)
	4	Иностранный язык (английский язык)		2	2		50	100	3,5		3(75%)
	4	Математика	2	1	1		75	100	4,25		1(25%)
	4	Окружающий мир	2	1	1		75	100	4,25		
	4	Изобразительное искусство	2		2		50	100	4		1(25%)
	4	Музыка	3	1			100	100	4,75		1(25%)
	4	Физическая культура	3	1			100	100	4,7		1(25%)
	4	Технология	2	1	1		75	100	4,25		1(25%)
3	3	Русский язык	2			1	66	66	4		1(33%)
	3	Литературное чтение	2	1			100	100	4,6	1(33%)	
	3	Родной язык (удмуртский)	1	1		1	66	66	3,6		1(33%)

3	Литературное чтение на родном (удмуртском) языке	2		1		66	100	4,3			
3	Иностранный язык (английский язык)		1	2		33	100	3,3		2(66%)	
3	Математика	2			1	66	66	4		1(33%)	
3	Окружающий мир	2		1		66	100	4,3			
3	Изобразительное искусство		2	1		66	100	3,6		3(100%)	
3	Музыка	1	1	1		66	100	4		1(33%)	
3	Физическая культура	2	1			100	100	4,6		1(33%)	
3	Технология	2		1		66	100	4,3		1(33%)	

Вывод: из 33 обучающихся 2-8-х классов, 6 обучающихся (18%) не сдали промежуточную аттестацию с первого раза.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил, что расхождение оценок на 100% не наблюдается. На 85% и 75% ниже оценки промежуточной аттестации по географии в 7-ом классе и английскому языку в 2-ом классе. Выше оценки по классам наблюдается только у одного-двух обучающихся по классам по математике 5, 6 класс, по биологии 5,6,7 классы, по музыке, технологии, физкультуре.

Результаты участия в районном конкурсе исследовательских работ

Класс	Название работы	Результат
6 класс	Азбука деревни Гондырвай	участие
	Викторина	участие
7 класс	Натуральная закваска для выпечки хлеба	3 место
	Викторина	участие
	Викторина	участие

Вывод: В интеллектуальном марафоне по краеведению и экологии среди учащихся 4-7-х классов в 2022-2023 учебном году приняли участие всего 3 обучающихся (в прошлом году 6 обучающихся). Викторину выполнили 3 обучающихся, исследовательскую писали 2. Ученик 5-го класса не смог принять участие из-за болезни. Результативность участия по отношению к участникам составляет 50%.

Результаты проектной деятельности

Ежегодно с 5 по 9 класс проходит защита индивидуальных и (или) групповых проектов.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Выбор учебных заведений	
		Перешли в 10-й класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО
2022	4	0	4
2023	8	3	5
2024	5	1	4

Вывод: большинство выпускников за последние три года поступают в профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 2 воспитателя в дошкольной группе.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	0	0
Педагоги	9	4	0

Уровень квалификации педагогов

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
педагоги	2	11	5	

Повышение квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год

В 2024 году 3 (33%) педагога прошли курсы повышения квалификации по профилю предмета. Руководитель 1 (33%) прошел обучение по теме «Управление качеством образования в контексте действующей нормативно-правовой базы».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает помещение общей площадью 20 м² (зал выдачи книг, читальный зал). Библиотека оснащена электронным рабочим местом библиотекаря. Имеется принтер, компьютер, подключенный к локальной сети и имеющий выход в Интернет.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками, входящими в федеральный перечень, справочной литературой и современными источниками информации. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4381 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1215 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2039 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2039	966
2	Педагогическая	378	10
3	Художественная	1902	45
4	Справочная	40	95
5	Естественно-научная	22	0

В школе имеется богатая энциклопедическая и справочная литература, которая является надежной базой для ведения информационной работы: «Чудеса света», «Большая книга эрудита», «Жизнь насекомых», «Ответы на вопросы», «Человек», «Книга о самых первых», «Большая детская энциклопедия по географии», «Сокровища России», «Детская энциклопедия», «Большая энциклопедия школьника», «Иллюстрированный энциклопедический словарь Ф.Брокгауза и И.Ефрона», «История культуры русского народа», «Школьная энциклопедия», «Справочник школьника», «Красная Книга Удмуртской Республики», «Золотая книга этикета». Ежегодно библиотека выписывает газету «Вестник» Шарканского района.

В библиотеке имеется следующая нормативно-правовая база:

- паспорт школьной библиотеки;
- должностная инструкция педагога-библиотекаря;
- правила пользования школьной библиотекой;
- положение о школьной библиотеке;
- правила пользования учебниками.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах, который соответствует требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.07.2023 года № 858.

Учебно-методические комплекты по предметам дополнены электронными приложениями. Имеются диски с различными учебными программами по предметам: русский язык, литературное чтение, литература, окружающий мир, технология, математика, искусство, музыка, ОРКСЭ, алгебра, геометрия, физика, химия.

Обучающимся и педагогам школы обеспечена возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам. Доступ к информационным ресурсам для учащихся организован в кабинете информатики. Выход в интернет осуществляется через WiFi. Скорость сети интернет – 50 Мб/с. Информация о работе образовательного учреждения размещается на официальном сайте <https://shkolakarsashurskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Все издания технически обработаны. Ведется работа по составлению алфавитного каталога, картотеки по учебной литературе. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделах библиотечной классификации.

Согласно плану проведения библиотечно-библиографических уроков в течение года проводятся занятия, на которых учащиеся обучаются секретам библиотечной работы. Библиотечные уроки способствуют воспитанию, формированию гражданской ответственности, прививают любовь к книге, как источнику всего самого ценного в жизни человека. В целях привлечения читателя в библиотеку учащимся 1 класса ежегодно проводятся экскурсии в школьную библиотеку.

Вывод:

Библиотека укомплектована учебной, справочной литературой. Обучающиеся и педагоги обеспечены возможностью доступа к информационным справочным и поисковым системам. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню, соблюдается их преемственность. Учебные предметы федерального компонента учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (контрольно-измерительные материалы, дидактические, методические материалы), которые находятся в кабинетах учителей-предметников.

VIII. Материально-техническая база

Здание школы (1984 года постройки) площадью 1582,3 кв.м расположено на территории площадью 1,8га. С 01 июля 2013 года введен в эксплуатацию спортивный зал 12х24 с мастерскими, стадион с беговой дорожкой 230м, футбольным полем 40х60м. Имеется учебно-опытный участок 0,5га. Столовая площадью 194,7 кв.м с земельным участком 800 кв.м рассчитана на 60 посадочных мест. Школьное здание содержит 10 учебных кабинетов, библиотеку, 2 лаборатории, комбинированную мастерскую, швейную мастерскую и кабинет домоводства. Имеется компьютерный кабинет. Всего по школе 2 компьютера, 2 моноблока, 6 ноутбуков, 3 принтера, 2 МФУ (1 МФУ цветной, струнный), плазменный телевизор, 4 мультимедийных проектора, 4 интерактивные доски. На каждом этаже имеются туалеты для мальчиков и девочек, санитарные узлы, комната личной гигиены. В 2019 году школа получила новый автобус ПАЗ 3206-110-70 2018 года выпуска. Для прокладки лыжной трассы используется снегоход «Буран».

Здание детского сада построено в 1982 году, общая площадь составляет 584,4кв.м, площадь земельного участка 0,27га. Здание требует капитального ремонта.

Вывод: оснащенность учебных кабинетов лабораторным оборудованием не соответствует требованиям ФГОС, требуется замена компьютерной техники, ученической мебели, нужно приобрести спортивный инвентарь – мячи, лыжи, лыжные палки. Также требуется капитальный ремонт в здании школы (замена окон, дверей, частично пола).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРСАШУРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	44	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31	человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12/31,5	Человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60	балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,40	балл

1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44/100	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22/50	человек/%
1.12.1	Регионального уровня	13/29	человек/%
1.12.2	Федерального уровня	0/0	человек/%
1.12.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, элек-	44/100	человек/%

	тронного обучения, в общей численности учащихся		
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/76	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/23	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/23	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/70	человек/%
1.22.1	Высшая	2/18	человек/%
1.22.2	Первая	10/58	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.23.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.23.2	Свыше 30 лет	10/58	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности	1/5	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/35	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,52	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/ 100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,7	кв. м

Директор

Митюшкина Вера Валентиновна