

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсашурская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2021 г.
Протокол № 5
Приказ № 49/3 от «30» августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Срок реализации – 1 год.
Возраст учащихся – 11-12 лет

Составитель: Зиновьева Г.Г.

педагог

дополнительного образования

Карсашур, 2021г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Основы финансовой грамотности» разработана для учащихся 5-6 классов. Возраст детей-11-12лет»

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно - деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресат программы: программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 11-12 лет.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в количестве 8-10 человек. Состав группы постоянный, формируется из учащихся одного возраста. Условиями отбора

детей являются их желание заниматься именно этим видом деятельности и способность к систематическим занятиям.

Основой образовательного процесса является учебный план программы и календарный учебный график.

Режим занятий: занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная.

Формы организации учебного занятия:

- Задачи с элементарными денежными расчетами
- Кейсы по экономике семьи
- Игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией
- Построение графиков и диаграмм
- Мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Цель данного курса:

- формирование у учащихся базовых знаний в финансовой сфере, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения.

Задачи:

Личностные

- осознание себя как члена семьи, общества и государства

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности.

Метапредметные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов
- умение ставить финансовые цели
- умение слушать собеседника и излагать свое мнение.

Предметные

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, вклад, бизнес, валюта.
- использование приемов работы с простой финансовой информацией.
- знание источников доходов и направления расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1.	Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	2	2	Беседа
2.	Тема 2. Доходы и расходы семьи	16	6	10	Практикум Защита проектов Мини исследования Выставка портфолио Проверочная работа
3.	Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	12	4	8	Практикум Игра Мини исследования Защита проектов Выставка портфолио Проверочная работа
4.	Проведение итоговой проверочной работы по курсу	2		2	Итоговая проверочная работа
	Итого:	34	12	22	

Содержание программы

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4ч.

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность

Теория. Почему важно развивать финансовую грамотность. Правила поведения в мире денег.

2. От чего зависит благосостояние семьи

Теория. Благосостояние семьи.

Практика. Выполнить задание 4 в рабочей тетради (решение задачи).

3. Учимся оценивать финансовое поведение людей (2 ч)

Практика. Оценка финансового поведения. Решение задач.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи-16ч.

4. Деньги: что это такое.

Теория. История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси. Различные формы денег и области их использования. Валюта РФ. Что такое золотой запас и как он формируется. Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.

5. Учебные мини-проекты «Деньги»

Практика. Создание мини-проекта «Деньги»

6. Из чего складываются доходы семьи

Практика. Выполнение мини-проекта Доходы семьи.

7. Как появляются расходы семьи.

Практика. Выполнение мини-проекта Расходы семьи.

8. Семейный бюджет.

Практика. Ролевая игра Семейный совет по составлению бюджета. Выполнение мини-проекта Семейный бюджет. Презентация портфолио Доходы и расходы семьи. Проверочная работа.

Теория. Соотношение доходов и расходов и последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.-12ч.

Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

Теория. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование и для чего оно необходимо. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

Практика. Ролевая игра Страхование. Выполнение мини-проекта Страхование. Презентация портфолио Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься Проверочная работа.

Планируемые результаты изучения курса Финансовая грамотность

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства
- проявление личной ответственности за свое финансовое поведение
- понимание необходимости освоения финансовой грамотности.

Метапредметные

Учащиеся научатся:

- использовать различные способы работы с финансовой информацией
- ставить финансовые цели

- слушать собеседника, вести диалог и излагать свое мнение

Предметные

- учащиеся овладеют базовыми предметными понятиями: потребность, обмен блага деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, вклад, бизнес, валюта.
- будут иметь представление о работе с простой финансовой информацией.
- узнают источники доходов и направления расходов семьи и научатся составлять простой семейный бюджет.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
Финансовая грамотность, 1 г.о. (группа № 1)	с 1 сентября по 31 мая (34 уч. недели)	1 занятие 1 по 40 мин (1 ак.ч.)	34	1

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение

С целью обеспечения эффективности проводимых занятий имеются следующие материально-технические условия, необходимые для организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в помещении учебного кабинета № 6, кабинет обеспечен оборудованием, необходимым для организации обучения по данной программе, а именно: парты – 6 шт., стулья – 12 шт., преподавательский стол, классная доска. Кабинет оборудован ТСО: ноутбук, ПК, проектор, проекционный экран, колонки.

Информационное обеспечение:

Реализация программы обеспечена необходимым библиотечным фондом – печатными и электронными изданиями. Во время обучения и самостоятельной подготовки учащимся обеспечен доступ в интернет.

Контрольно-измерительные материалы,

Формы аттестации

- Выставки портфолио, проекты, мини-исследования
- Проверочные работы в виде тестов, эссе, задач.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Аналитическая справка, журнал посещаемости, материал тестирования.

Форма организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдения, экскурсии, практикум.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Аналитическая справка по итогам деятельности объединения за учебный год.

Тесты

Методические материалы: на занятиях используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, игровой; методы воспитания: убеждения, поощрения, упражнения.

Литература:

- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

Задание 1. Отметьте правильный ответ.

Источники доходов семьи – это:

- 1) то, куда семья отдаёт деньги;
- 2) то, откуда семья получает деньги;
- 3) часть дохода семьи, не используемая на текущее потребление;
- 4) финансовый план семьи на определённый период времени.

Задание 2. Укажите с помощью стрелок правильную концовку для каждого утверждения.

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. Если предполагаемые расходы равны доходам, то это | дефицитный бюджет. |
| 2. Если предполагаемые расходы превышают величину ожидаемых доходов, то это | профицитный бюджет. |
| 3. Если предполагаемые доходы превышают расходы, то это | сбалансированный бюджет. |

Задание 3. Выберите неверные утверждения.
На повышение финансового благосостояния семьи влияют следующие факторы.

1	Хорошее образование
2	Высокооплачиваемая работа
3	Пьянство и другие вредные привычки
4	Здоровый образ жизни
5	Поиск различных источников дохода
6	Слабое здоровье
7	Старательность в работе
8	Престижное образование
9	Финансовая грамотность
10	Развитие своих способностей
11	Сберегательные вклады
12	Наличие долгов и кредитов
13	Повышение своей профессиональной квалификации

Задание 4. Отметьте правильный ответ.
Зарплата папы в семье Озеровых в сумме выросла за год на 10%, а цены на товары и услуги за этот же год в среднем увеличились на 12%. Уровень финансового благосостояния семьи Озеровых за этот период:

- 1) не изменился;
- 2) повысился;
- 3) понизился.

Задание 5. Отметьте правильный ответ.
Первые бумажные деньги появились:

- 1) в России;
- 2) в Индии;
- 3) в Америке;
- 4) в Китае.

Вариант 2

Задание 1. Отметьте правильный ответ.

Бюджет – это:

- 1) все доходы семьи, спланированные по месяцам;
- 2) все расходы семьи, спланированные по месяцам;
- 3) финансовый план, в котором предусмотрены доходы и расходы семьи на определённый период времени;
- 4) финансовый план семьи, в котором предусмотрены сбережения на отдых.

Задание 2. Отметьте знаком галочки, к какой группе принадлежат указанные виды доходов.

	Доходы	Основные	Дополнительные
1	Премия		
2	Пенсия		
3	Денежный приз за участие в конкурсе		
4	Заработная плата членов семьи		
5	Помощь от родных и близких		
6	Выигрыш в лотерею		
7	Пособия на детей		
8	Подаренные деньги		
9	Доходы от сданной в аренду недвижимости		
10	Доход от продажи недвижимости		
11	Проценты по банковским вкладам		
12	Стипендия		
13	Доход от продажи личных вещей		

Задание 3.

Отметьте неверные ответы.

Умные финансовые привычки состоят в том, чтобы:

- 1) жить по средствам;
- 2) накапливать долги и кредиты;
- 3) вести учёт доходов и расходов;
- 4) планировать свои расходы на месяц вперёд;
- 5) после получения дохода откладывать и инвестировать не менее 10% полученной суммы;
- 6) совершать незапланированные покупки;
- 7) при составлении бюджета откладывать часть денег на непредвиденные расходы.

Задание 4. Помогите Серёже. Перед вами список предстоящих расходов семьи Озеровых на следующий месяц. Укажите обязательные и необязательные расходы.

Список расходов:

- 1) плата за квартиру;
- 2) тёплые ботинки Серёже;
- 3) посещение всей семьёй аквапарка;
- 4) подарок бабушке на день рождения;
- 5) оплата налога на квартиру;
- 6) оплата электричества, воды, телефона;
- 7) покупка новой компьютерной игры;
- 8) расходы на питание;
- 9) расходы на транспорт;
- 10) совместный поход всей семьёй в кафе;
- 11) возврат долга друзьям.

Обязательные расходы	Необязательные расходы

Задание 5. Отметьте правильные ответы на вопросы.

Товарными деньгами принято называть:

- 1) монеты и купюры;
- 2) предметы, которые всеми ценились и за получение которых люди были готовы расплатиться любыми другими товарами или услугами;
- 3) безналичные деньги.

Темы эссе	
Вариант 1	Вариант 2
«Зачем страховать жизнь?»	«Страхование: „за” и „против”»

Оценка. Каждый критерий соответствует 1 баллу. Если учащийся набрал 1 балл и более, его работа зачтена.

2. Задание на оценку метапредметных результатов оценивается так же, как задание 2 занятия 18.

ОТВЕТ К ЗАДАНИЮ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Задание на оценку предметных и метапредметных результатов.

Предмет контроля: умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение выполнять самооценку результатов задания.

Эссе оценивается по следующим критериям (см. ниже).

Критерии	Количество баллов (0–2)
1. В эссе дано верное объяснение сути страхования как механизма финансовой защиты семьи от непредвиденных ситуаций	
2. Раскрыто отношение учащегося к страхованию	
3. Учащийся правильно употребил в тексте эссе новые финансовые термины	

Примечание:

0 – не соответствует критерию;

1 – частично соответствует критерию;

2 – полностью соответствует критерию.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ

Вариант 1

1. Отметьте правильный ответ.

Особая жизненная ситуация – это:

- 1) препятствие на пути к достижению цели, требующее напряжения и усилия для его преодоления;
- 2) обстоятельство, нарушающее привычную жизнь человека (или его семьи) и требующее дополнительных финансовых расходов;
- 3) вероятность того, что человек или группа людей достигнут определённых целей или потерпят неудачу;
- 4) общее отношение человека к окружающему миру, людям и самому себе.

2. Отметьте правильный ответ.

Доходы – это:

- 1) откладывание части денег, прибыли на будущие нужды;
- 2) затраты, издержки потребления чего-либо для определённых целей;
- 3) денежные средства и другие ценности, которые человек получает в результате какой-либо деятельности;
- 4) общая сумма трат, выраженная в денежной форме.

3. Отметьте правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости товаров и услуг и свободно на них обменивающийся;
- 2) бумажные сертификаты, удостоверяющие собственность;
- 3) ценные бумаги, которые приносят доход и подтверждают участие их владельцев в акционерном обществе;
- 4) различные ценности, хранящиеся в банке.

4. Отметьте правильный ответ.

Бюджет семьи – это:

- 1) часть денег, отложенная на будущие нужды;
- 2) затраты на какие-либо цели, осуществлённые за определённый период времени;
- 3) оплата приобретённых товаров и услуг;
- 4) план доходов и расходов семьи на определённый период времени.

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;

5. Отметьте правильный ответ.

Налоги – это:

- 1) деньги, которые платят граждане организациям за оказание им определённого вида услуг;
- 2) обязательный платёж в пользу государства из доходов людей и коммерческих организаций;
- 3) доход (в процентах), получаемый от сберегаемых в банке средств;
- 4) деньги, которые выплачивает государство организациям при наступлении обстоятельств, приводящих к снижению их доходов.

6. Отметьте правильные ответы.

Страхование – это:

- 1) обязательные платежи, взимаемые государством;
- 2) защита имущества человека при наступлении определённых событий;
- 3) возмещение ущерба за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых людьми денежных взносов;
- 4) средства для обеспечения деятельности государственных органов и социальной поддержки населения;
- 5) защита имущества организации при наступлении определённых событий;
- 6) деятельность, направленная на развитие собственного предприятия.

7. Отметьте правильные ответы.

Не являются источниками дохода семьи:

- 1) заработная плата членов семьи;
- 2) налоги;
- 3) доходы от сдачи в аренду квартиры;
- 4) проценты от банковских вкладов;
- 5) кредит;
- 6) социальные пособия.

8. Отметьте правильный ответ.

Банковский вклад – это:

- 1) сумма денег, переданная лицом финансово-кредитной организации с целью получить доход в виде процентов;
- 2) сумма денег, переданная акционерному обществу с целью получить доход в виде процентов;

13. Отметьте правильный ответ.

Бизнес-план – это:

- 1) перечень возможных рисков;
- 2) проект организации собственного бизнеса;
- 3) проект закрытия собственного бизнеса;
- 4) перечень расходов и доходов.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Деньги малому бизнесу – это денежные средства, предоставляемые ... с целями стимулирования их деятельности, выплаты заработной платы сотрудникам, покупки оборудования и т. д.»:

- 1) заводам и корпорациям;
- 2) организациям и частным предпринимателям;
- 3) врачам и учителям;
- 4) пенсионерам и студентам.

15. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

- Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.
- Забираю чек.
- Ввожу ПИН-код.
- Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.
- Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».
- Выбираю операцию «Выдача наличных».
- Забираю деньги.
- Забираю пластиковую карту.

16. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 15 000 руб., папа – 23 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 000 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи: 1) в месяц; 2) в год.

17. Составьте месячный бюджет семьи Соловьёвых, используя следующие данные. Зарплата папы – 25 000 руб., мамы – 24 000 руб., пенсия бабушки – 13 000 руб., коммунальные платежи – 5500 руб., на продукты было потрачено 42 000 руб., сыну Пете

13. Отметьте правильный ответ.

Бизнес-план – это:

- 1) перечень возможных рисков;
- 2) проект организации собственного бизнеса;
- 3) проект закрытия собственного бизнеса;
- 4) перечень расходов и доходов.

14. Укажите пропущенные слова в определении: «Деньги малому бизнесу – это денежные средства, предоставляемые ... с целями стимулирования их деятельности, выплаты заработной платы сотрудникам, покупки оборудования и т. д.»:

- 1) заводам и корпорациям;
- 2) организациям и частным предпринимателям;
- 3) врачам и учителям;
- 4) пенсионерам и студентам.

15. Восстановите последовательность своих действий при получении денег с помощью пластиковой карты и банкомата, указав порядок шагов цифрами.

- Вставляю пластиковую карту в приёмное устройство банкомата, лицевой стороной вверх.
- Забираю чек.
- Ввожу ПИН-код.
- Выбираю язык ответов на вопросы (русский, английский), нажав клавишу напротив нужной строчки на экране.
- Выбираю сумму из списка на экране банкомата или ввожу сумму вручную в окошке «Другая сумма».
- Выбираю операцию «Выдача наличных».
- Забираю деньги.
- Забираю пластиковую карту.

16. В семье Петровых 5 человек. Мама получает заработную плату в размере 15 000 руб., папа – 23 000 руб., дочь-студентка – стипендию 2100 руб., бабушка – пенсию в размере 12 000 руб., а сын ещё ходит в школу. Рассчитайте, чему равен среднедушевой доход семьи: 1) в месяц; 2) в год.

17. Составьте месячный бюджет семьи Соловьёвых, используя следующие данные. Зарплата папы – 25 000 руб., мамы – 24 000 руб., пенсия бабушки – 13 000 руб., коммунальные платежи – 5500 руб., на продукты было потрачено 42 000 руб., сыну Пете

- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы.

Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ.

К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;
- 5) оплата проезда на работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Курс валюты – это:

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) законодательно утверждённая денежная единица конкретной страны.

12. Отметьте правильный ответ.

Заработная плата – это:

- 1) регулярная (обычно ежемесячная) плата человеку за работу в той организации, которая его для этого наняла;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) деньги, которые государство выплачивает человеку при возникновении особой жизненной ситуации и снижении его доходов и благосостояния;

- 3) сумма денег, переданная финансово-кредитной организацией заёмщику с целью получить доход в виде процентов;
- 4) отношения по защите имущественных интересов страхователей при наступлении определённых событий.

9. Отметьте правильные ответы.

Причины снижения доходов семьи:

- 1) незапланированные расходы;
- 2) вклад в банк;
- 3) получение кредита;
- 4) банкротство фирмы;
- 5) собственный бизнес;
- 6) устройство на высокооплачиваемую работу.

10. Отметьте правильный ответ.

К незапланированным расходам семьи относятся:

- 1) коммунальные платежи;
- 2) поход в кино;
- 3) уплата налогов;
- 4) расходы на питание;
- 5) оплата проезда на работу.

11. Отметьте правильный ответ.

Курс валюты – это:

- 1) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны;
- 2) норма дохода (в процентах), получаемая со сберегаемых в банке средств;
- 3) общее название денежных единиц разных стран;
- 4) законодательно утверждённая денежная единица конкретной страны.

12. Отметьте правильный ответ.

Заработная плата – это:

- 1) регулярная (обычно ежемесячная) плата человеку за работу в той организации, которая его для этого наняла;
- 2) деятельность, осуществляемая за счёт собственных или заёмных средств под свою ответственность, главной целью которой является получение прибыли;
- 3) деньги, которые государство выплачивает человеку при возникновении особой жизненной ситуации и снижении его доходов и благосостояния;