

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карсашурская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю Директор школы
Митюшкина В.В./
Приказ № 67
от « 30 » _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
4 класс
на 2023–2024 учебный год

Составитель: Лекомцева Н. А.
учитель начальных классов
МБОУ «Карсашурская ООШ»

Карсашур, 2023

Содержание курса внеурочной деятельности

(1 раз в неделю, 34 часа)

Как появились деньги и какими они бывают? 13 часов

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ).

Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги.

Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?

Исследование «Деньги современности».

Представление результатов исследования. Валюты.

Интерактивная викторина

«Деньги». Мини- исследование «Сколько стоят деньги?»

Представление результатов мини-исследования

«Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье? 8 часов

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры?

Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 часов

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений».

Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра

«Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

Понимание цели своих действий;
Составление простых планов с помощью учителя;
Проявление познавательных и творческой инициативы;
Оценка правильности выполнения действий;
Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

коммуникативные:

Составление текстов в устной и письменной формах;
Умение слушать собеседника и вести диалог;
Умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	Форма проведения	Электронные ресурсы
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают 13 ч.				
1	Как появились деньги?	1	Беседа	http://www.gorodfinansov.ru
2	История монет	1	Устный опрос	http://www.it-n.ru/
3	Монеты Древней Руси	1	Творческая работа	http://www.uchportal.ru/load/136
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	Творческая работа	http://www.gorodfinansov.ru
5	Бумажные деньги	1	решение задач	http://michurin.com/index.htm
6	Безналичные деньги	1	урок-практикум	www.azbukafinansov.ru
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Обсуждение	www.azbukafinansov.ru
8	Исследование «Деньги современности»	1	Исследование	http://www.it-n.ru/
9	Представление результатов Исследования	1	Игра	www.azbukafinansov.ru
10	Валюты	1	решение задач	www.azbukafinansov.ru
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Викторина	http://www.gorodfinansov.ru
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Исследование	www.azbukafinansov.ru
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	Мини-исследование	http://michurin.com/index.htm
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 8 ч.				

14	Откуда в семье берутся деньги	1	решение кроссвордов	www.azbukafina.nsov.ru
15	Как заработать деньги?	1	Обсуждение	http://www.uchportal.ru/load/136
16	На что семьи тратят деньги?	1	тестовые задания	www.azbukafina.nsov.ru
17	Вот я вырасту и стану...	1	Дискуссия	www.azbukafina.nsov.ru
18	Профессии будущего и настоящего	1	Обсуждение	http://www.gorodfinansov.ru
19	А чем занимаются банкиры?	1	образно-ролевая игра	http://www.it-n.ru/
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	решение задач	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	решение кроссвордов	www.azbukafina.nsov.ru
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал				
13 ч.				
22	Как тратить с умом?	1	Решение задач	http://www.uchportal.ru/load/136
23	Примерный бюджет школьника	1	тестовые задания	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
24	Семейный бюджет	1	Решение кроссвордов	www.azbukafina.nsov.ru
25	Бюджет Российской Федерации	1	Беседа-игра	http://www.gorodfinansov.ru
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Решение задач	https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Устный опрос	http://www.it-n.ru/
28	Игра «Древо решений»	1	Игра	www.azbukafina.nsov.ru

				nsof.ru
29	Товары и услуги	1	Творческая работа	www.azbukafina.nsof.ru
30	Странное слово «Монополисты»	1	Беседа	http://michurin.com/index.htm
31	Игра «Монополия»	1	Игра	http://www.uchportal.ru/load/136
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1	Проект	www.azbukafina.nsof.ru
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1	Защита проектов	http://www.gorodfinansov.ru
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	образно-ролевые игра	www.azbukafina.nsof.ru
Итого				

