

**Аналитическая справка
по результатам выполнения ВПР
обучающимися МБОУ «Карсашурская ООШ» 2023 года**

Согласно графику с 15 марта по 20 мая 2023 года в МБОУ «Карсашурская ООШ» было организовано проведение всероссийских проверочных работ. ВПР проводились в целях:

- мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в 2023 года являлись все обучающиеся 5-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии общественнознанию в 6 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку в 7 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, географии в 8 классе.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 4 класса

предмет	обучающ ихся в классе	выполнял и работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качеств о	успеваемос ть
Русский язык	5	5		3	2		66%	100%
Математика	5	5	3		2		66%	100%
Окружающи й мир	5	5		4	1		75%	100%

**Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися
по программе 4 класса за 3 года**

предмет	2021г		2022г		2023г	
	кач-во	усп-ость	кач-во	усп-ость	кач-во	усп-ость
Русский язык	37	87	50	83	66	100
Математика	62	87	66	100	66	100
Окружающий мир	50	100	100	100	75	100

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классе за три года показывает положительную динамику качества обученности по всем предметам: по русскому языку – на 29% и на 16% соответственно, по математике одинаковое качество за 2022 и 2023гг, на 4% больше, чем за 2021г, окружающий мир – на 50% и 25% соответственно.

Сравнительный анализ результатов ВПР и четвертных оценок по русскому языку показал, что отметку за предыдущий учебный период подтвердили 3 человека, понизили 2 человека, по математике повысили 2 ученика, понизил-1, по окружающему миру – понизили 2.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМО начальных классов сделать подробный анализ результатов ВПР на заседании ШМО начальных классов.
2. Учителю 4-го класса провести анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 5 класса

предмет	обучающихся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв	4 класс 2022г качество
Русский язык	5	5		4	1		80	100	3,8	80	66
Математика	5	5	1	3	1		80	100	4	80	66
История	5	5		1	4		20	100	3,2	80	
Биология	5	5	2	3			100	100	4,4	80	

Вывод	Русский язык		математика		биология		история	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили							3	60
Подтвердили	5	100		4	4	80	2	40
повысили			1	1	1	20		

Вывод: В целом качество выполнения работ по русскому языку и математике в 5 классе лучше на 14%, чем в 4-ом классе. Это обусловлено тем, что выбыли более слабые ученики. Оценки подтвердили 100% по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с оценками за четверть установил расхождение оценок в сторону понижения на 60%. По биологии повысили на 20%. Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Выявленные трудности в выполнении заданий по истории России необходимо проработать, на последующих уроках, пересмотреть подход к оцениванию предметных знаний по итогам четверти.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 6 класса

предмет	обучающихся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв
---------	----------------------	------------------	--------	--------	--------	--------	----------	--------------	------------	------------------

Русский язык	8	8	2	1	3	2	37,5	75	3,4	
Математика	8	8		3	3	2	37,5	75	3,12	
Биология	8	8	1	2	4	1	37,5	87,5	3,4	
Обществознание	8	8	1	2	4	1	37,5	87,5	3,4	50
Вывод	Русский язык		математика		биология		обществознание			
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
Понизили	2	25	5	63	2	25	2	25		
Подтвердили	6	75	3	37	6	75	6	75		
повысили	-		-		-					

Большинство учащихся (75%) подтвердило свои оценки за предыдущую четверть по русскому языку, биологии, обществознанию, понизили 2 ученика - 25%. По математике подтвердили 3 ученика - 37%; понизили - 63% обучающихся.

Вывод: Сравнительный анализ результатов показал, что качество знаний понизилось. Результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 7 класса

предмет	обучающихся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв	6 класс с 2022 г качество
Русский язык	7	7	1	3	2	1	57	86	3,71	43	
Математика	7	7		3	4		43	100	3,4	43	
Биология	7	7	1	3	2	1	57	86	3,6	43	
История	7	7		2	5		28,5	100	3,28	71	
Англий язык	7	7	0	2	4	1	28	86	3,14	71	

Вывод	Русский язык		математика		биология		история		Англ.яз	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили	1	14			1	14	5	71	3	43
Подтвердили	4	57	7	100	5	71	2	28	4	57
повысили	2	28			1	14				

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти показал, что уровень обученности и качество знаний обучающихся по математике одинаково. Отметку по русскому и английскому языкам подтвердили 4 человека, по биологии - 5.

Результаты выполнения ВПР в 2023 году обучающимися 8 класса

предмет	обучающихся в классе	выполнили работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	качество	успеваемость	Сред. балл	Качество за четв	6 класс с 2022 г качество
Русский язык	5	5	1	1	2	1	40	80	3,4	20	
Математика	5	5		1	3	1	20	80	3	20	
Биология	5	4	1	1	2	0	40	100	3,75	25	
География	5	5	1	2	1	1	60	80	3,6	40	

Вывод	Русский язык		математика		биология		география	
	Всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Понизили	1	20	2	40	1	20	1	20
Подтвердили	3	60	3	60	3	60	3	60
повысили	1	20					1	20

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти показал, что отметку по всем предметам подтвердили 60% обучающихся, понизили 20%.

Рекомендации:

1. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса)

2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся

Общие выводы по результатам ВПР-2023г

- 17 обучающихся с 5-9 классы не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с четвертными. Самое значительное снижение обнаружено в 5 и 7 классах по истории и по математике в 6 классе.

- Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5 классе и по математике в 7 классе.

По результатам ВПР сформирован список обучающихся «группы риска» и спланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся

Причины несоответствия результатов ВПР и четвертных оценок (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

4. Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

7. Недостатки в индивидуальной работе учителя предметника с учащимися

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся школы в 2023-2024 уч. году:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете № 5 от 05.06.2023.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. Классным руководителям 4-8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 18.05.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3.2. Учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Зам. дир. по ЧВР (подпись)

